

**Programme de la formation « Evaluation », IREPS HN, les 16 et 17 juin
G. Boscher**

Première journée

Horaire¹	Contenu	Méthode pédagogique
9h30-11h00	Définition de l'évaluation	Brain storming afin de définir l'évaluation Apport de contenu théorique sur deux définitions de l'évaluation
11h-11h30	Les différents temps de l'évaluation dans un projet de santé	Temps d'échange en groupe Illustration par apport de contenu
11h30-12h30	Les facteurs de changement de comportement : en avoir conscience pour envisager une évaluation pertinente	Présentation et commentaire sur un modèle de changement de comportement
12h30-13h30	Pause déjeuner	
13h30-14h00	Comment construire son évaluation	Temps d'échange en groupe Illustration par rapport de contenu
14h-16h30	A quoi sert l'évaluation ?	Temps d'échange en groupe Illustration par apport de contenu
	Qui peut réaliser une évaluation	Apport de contenu
	Qu'est ce qu'on évalue dans le cadre d'une évaluation d'impact et de processus	Présentation des différents indicateurs à évaluer

¹ Les horaires sont notés à titre indicatif, ils sont susceptibles d'évoluer en fonction de la progression durant la formation

**Programme de la formation « Evaluation », IREPS HN, les 16 et 17 juin
G. Boscher**

Seconde journée

9h30-10h30	Qu'est ce qu'on évalue dans le cadre d'une évaluation d'impact et de processus (suite)	Présentation des différents indicateurs à évaluer
10h30-12h30	Doit-on tout évaluer ?	Temps d'échange en groupe Illustration par apport de contenu
	Que peut-on faire figurer dans un bilan d'évaluation ?	Temps d'échange en groupe Illustration par apport de contenu
12h30-13h30	Pause déjeuner	
13h30-16h15	Des outils pour l'aide à l'évaluation	Présentation et réflexion autour de l'outil Preffi 2.0
		Présentation et réflexion autour de l'outil « Outil de catégorisation des résultats »
		Présentation et réflexion autour de l'outil « guide d'auto évaluation »
16h15-16h30	Evaluation de la formation	

Le contenu et les méthodes pédagogiques présentés dans le cadre de ce document sont susceptibles d'évoluer en fonction du groupe et de ses besoins.