

## Procédure pour l'animation « l'île déserte »

<b>Objectifs de cette animation</b>	S'inscrire en groupe dans une situation problème et rechercher des solutions pour la résoudre au mieux Identifier les différents modes de prise de décision dans un groupe, Repérer leurs avantages et leurs inconvénients, Mieux connaître son attitude dans un groupe
<b>Compétences visées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Savoir résoudre les problèmes</b></li><li>▪ <b>Savoir prendre des décisions</b></li><li>▪ <b>Avoir une pensée créative</b></li><li>▪ <b>Savoir communiquer efficacement</b></li><li>▪ <b>Etre habile dans les relations interpersonnelles</b></li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>15 chaises</b></li><li>→ <b>Un ordinateur, un mur ou un écran pour projeter</b></li><li>→ <b>Une clef USB avec la photo de l'île</b></li><li>→ <b>Quelques feuilles de papier et une dizaine de crayons</b></li><li>→ <b>1 feuille de paperboard</b></li><li>→ <b>1 gros crayon pour écrire sur la fiche de paperboard</b></li></ul>
<b>Condition d'accueil dans la salle</b>	<b>Une salle d'environ 40 m2, dans laquelle sont installées 15 chaises</b>

<b>Nombre de participants</b>	<b>15 personnes par atelier</b>
<b>Temps</b>	<b>30 minutes d'atelier dont :</b> <b>- 5 minutes d'installation de la salle</b> <b>- 15 minutes par animation</b> <b>- 15 minutes de débriefing et remplissage de la fiche « et si je travaillais mes compétences »</b>

**Procédure à suivre**

- 1- Installer dans la salle 15 chaises de façon aléatoire
- 2- Projeter au mur la photo de l'île Tromelin ou la distribuer aux participants
- 3- Démarrage de l'animation : lecture du texte ci-après
  - Attention, si vous souhaitez ne pas prendre part à cette animation, vous avez dans votre dossier une fiche joker que vous pouvez mobiliser ici. Attention, je vous rappelle que vous n'avez le droit qu'à un joker pour l'ensemble des activités de la matinée.
  - dans le cadre de ce colloque (c'est-à-dire ce soir), il est prévu que nous partions tous ensemble pour un mois sur une île déserte, celle que vous voyez ici présentée : il s'agit de l'île Tromelin
- 4- Donner les caractéristiques de l'île :
  - l'île Tromelin est située 450 kilomètres à l'est de Madagascar et à 535 kilomètres au nord de l'île de La Réunion.
  - L'île est longue d'environ 1 700 mètres et large au maximum de 700 mètres
  - Sa côte est sablonneuse et le terrain est plat, recouvert d'arbustes (moins d'un mètre de haut) épars, battu par les vents et chahuté par les alizés...
  - Le climat est de type tropical maritime avec des températures moyennes mensuelles qui varient de 20 à 26 °C.
  - Les précipitations se situent entre 1 000 et 1 500 millimètres d'eau par an, la moitié tombant de janvier à mars
  - La faune : des tortues, du poisson et des oiseaux (fous et sternes)
- 5- Pour partir ce soir, nous avons un bel avion de réservé, toutefois nous ne pourrons emporter que 5 objets chacun, je vous invite donc à faire tout seul une liste sur un bout de papier, des 5 objets que vous souhaitez emporter avec vous pour vivre cette belle aventure tous ensemble
- 6- Les participants listent leurs 5 objets

- 7- Pendant que vous étiez à lister vos 5 objets, j'ai reçu un appel de la compagnie aérienne qui m'a informé que l'avion que nous avions réservé à un problème technique, ils ne peuvent plus nous le mettre à disposition pour des raisons de sécurité, mais ils s'engagent à nous en réserver un autre, le seul souci, c'est que *a priori* ce dernier est plus petit que le précédent. Nous allons donc devoir procéder à une réduction des objets apportés. Pour ce faire, je vous invite à vous mettre par deux et à effectuer une sélection de 5 objets pour deux personnes.
- 8- Les participants se mettent par deux et réalisent leur liste
- 9- Nouveau coup de théâtre, la compagnie vient de m'appeler, finalement l'avion sera vraiment plus petit, nous allons devoir réduire encore la quantité d'objets, je vous invite donc à vous mettre par 4 et à effectuer une liste de 5 objets pour 4 personnes
- 10- Les participants se mettent par quatre et réalisent leur liste
- 11- Finalement, nous partons avec une autre compagnie qui n'a qu'un tout petit avion, nous n'avons pas de place en soute, il nous faudra donc nous mettre d'accord tous ensemble sur 5 objets que nous allons emporter avec nous : comment souhaitez-vous procéder ?
- 12- Laisser ici les participants faire le choix de la méthode qu'ils souhaitent pour se mettre d'accord sur les 5 objets à emporter
- 13- Procéder à la sélection des 5 objets avec le groupe
- 14- Débriefing : comment avez-vous vécu cette activité, qu'en avez-vous pensé, à quoi peut-elle servir selon vous ?

**Outils**



*Photo Pico*