

EVALUATION de FORMATION

Intitulé de la formation : Le saviez-vous ? La PS, une démarche pour vous accompagner dans la mise en œuvre de la loi 2002.2.

Dates : 10, 14 et 15 novembre 2016

Lieu : Rouen, Le Havre et Evreux

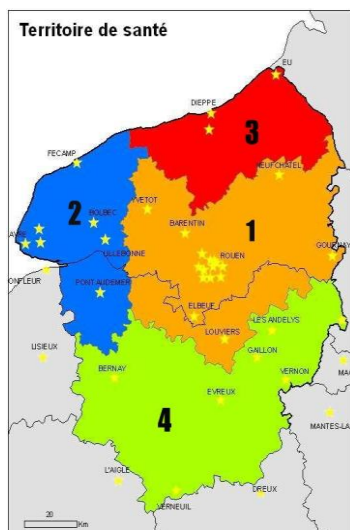
Objectif :

Faire le lien entre les obligations relatives à la loi (2002) et la promotion de la santé.

- Sensibiliser les acteurs du champ du handicap à la Promotion de la santé et à sa plus-value via un apport de connaissances.
- Identifier les conditions favorables au bien-être et à la qualité de vie dans les établissements
- Approfondir les réflexions en travaillant sur un ou votre projet sous le prisme de la promotion de la santé.



Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1- Territoire de Rouen | 8 |
| 2- Territoire du Havre | 3 |
| 3- Territoire de Dieppe | 3 |
| 4- Territoire d'Evreux | 11 |
| 5- Intervention à l'échelle régionale | <input type="checkbox"/> |
| 6- Hors Territoire Haut Normand | 1 |

Typologie structure :

- | | |
|--|--|
| Service d'État | 1 |
| Organisme de sécurité sociale | <input type="checkbox"/> |
| Collectivités territoriales | 1 |
| RLPS, ASV, CLS | <input type="checkbox"/> |
| Mutualités | <input type="checkbox"/> |
| Professionnels du champ de la santé | 3 Sanitaire <input type="checkbox"/> Promotion et Prévention Santé |
| Professionnels du champ social | <input type="checkbox"/> |
| Professionnels du champ médico-social | 19 |
| Professionnels du champ éducatif | 2 |
| Professionnels œuvrant dans le champ : (Merci de préciser) | _____ |

Votre inscription résulte :

- 17 d'une initiative personnelle
- 4 de la demande de votre hiérarchie
- 5 autres (précisez _____)

Comment avez-vous été informé de cette formation :

- 2 Je figure sur les listes de diffusion de l'ASV ou du RLPS de mon territoire (précisez le territoire _____)
- 8 Je figure sur les listes de diffusion de l'IREPS
- 1 Je consulte régulièrement le site internet ou les blogs notes de l'IREPS HN
- 14 Par une autre voie (RH, hiérarchie, secrétariat, ARS, direction)

1. L'appréciation globale de la formation

Globalement diriez-vous que vous êtes :

	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait
Appréciation	7	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : _____

2. L'organisation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Durée totale de la formation	11	11	4	<input type="checkbox"/>
Horaires	14	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accueil dans l'établissement	15	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confort de travail (locaux et matériel mis à disposition)	17	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : Formation trop courte 3 / Objectif de sensibilisation atteint / Difficulté pour se garer

3. La dynamique de la formation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Qualité des intervenants	17	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Méthodes d'intervention	13	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité des échanges	16	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dynamique de groupe	16	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : intervention et pédagogie très satisfaisante / Présentation en binôme top

4. Le contenu de la formation

	Parfaitement	Suffisamment	Insuffisamment	Pas du tout
A-t-il répondu à vos attentes ?	6	18	2	<input type="checkbox"/>
A-t-il répondu aux objectifs énoncés ci-dessus ?	9	16	1	<input type="checkbox"/>
A-t-il permis d'améliorer vos connaissances sur le sujet ?	8	15	3	<input type="checkbox"/>

**Commentaires : La Ps auprès de public handicapé hors établissement à développer pour une deuxième journée /
Espérais plus d'outils**

5. Citez les points forts de la formation

Interaction et partage d'expérience et bons échange entre participant : 17
Bonne présentation de la PS
Bonne dynamique, nous avons abordé divers thèmes
Echanger sur les institutions et les pratiques par des exemples de projets sur la PS
Objectif pédagogiques
Contenu 2
Formation très bien animée / la formatrice
Nombre de participants
Pédagogie et méthodologie ouverte et favorisant la participation
Interaction avec la formatrice
Diversité des institutions présentes
Découverte des projets menés
Définition des déterminants de la santé
Présentation très claire
Animation
Travail en petit groupe
Echange théorie/pratique intéressant 2
Formation dynamique
Contenu clair
Thème passionnant
Convivialité 2
Point méthodologique
De belles rencontres
Connaissances de la PS et de l'IREPS
Consolidation des connaissances
Rappel des lois
Rappel des 5 axes
Les exemples concrets
Facilitation de l'expression
Participation active
Supports utilisés
Méthode pédagogique
Lien entre ce que l'on vit et le secteur de la santé

6. Citez les points faibles de la formation

Formation trop courte pour un tel sujet 4 / Deux jours seraient plus adaptés pour approfondir les contenus
Temps de présentation en binôme trop long
Manque une personne du milieu sanitaire
PS auprès d'un public handicapé hors établissement à développer sur une deuxième journée
Manque d'information sur les réseaux de santé en région (2)
Sujets abordés ou actions déjà mises en place dans les établissements
Début trop général
La durée de la formation trop courte 3
Aurais aimé approfondir davantage

7. En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

Oui, cette formation est un plus
Méthodologie intéressante / partenaires
Elaborer des projets
Cibler la Promotion de la Santé – définition différente de la santé = soins
Insérer la PS dans le projet d'établissement
Me permettra de mieux cerner la déclinaison dans le prochain projet d'établissement.
Pour mettre en place un projet dans le cadre de la PS
Savoir transmettre une démarche collective
Réflexion sur l'écriture du projet de service en incluant la PS auprès des usagers et des professionnels
Renforcer mes connaissances
Dynamique et démarche de projet
Outils pédagogique servant de repères et donne des aides pour notre pratique
Le contenu permettra de formaliser notre pratique au quotidien et à proposer d'autres pistes d'actions
Apports d'éléments théoriques et pratiques
Constat qu'il y a encore beaucoup de choses à mettre en place, encouragement à continuer dans la planification de projets.
Réécriture du projet d'établissement en cours
Conforte et confirme l'intérêt d'impulser une dynamique PS dans la structure
Changement de regard sur la question de la PS
Questionnement sur ma pratique professionnelle, prise de recul
Aide à la conceptualisation et à la PS
Réflexion faites en pensant aux 5 axes de la PS.
Mise en avant de la PS dans la communication de l'association
Vision plus globale de ce qu'est la PS
Faire le lien dans note pratique avec la PS

8. Souhaiteriez-vous être accompagné(e) dans votre établissement pour mettre en place une démarche de Promotion de la Santé ?

16 Oui 6 Non 2 à voir



- Souhaiteriez-vous faire partie de nos listes de diffusion ?

20 Oui

Non

5 J'y figure déjà

- **Si Oui, merci d'indiquer votre adresse mail ci après**

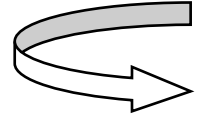
@ _____

- **Auriez-vous besoin d'autres formations susceptibles d'être proposée par l'IREPS HN ?**

14 Oui

3 Non

Si Oui, lesquelles ? (Merci de compléter le tableau ci-après)



- **Quelle(s) thématique(s) serai(en)t susceptibles de vous intéresser ? (cochez les cases)**

Thématiques	Publics
<input type="checkbox"/> Accident de la vie courante <input type="checkbox"/> Cancer <input type="checkbox"/> Autres maladies chroniques <input type="checkbox"/> Douleur, soins palliatifs <input type="checkbox"/> Environnement <input type="checkbox"/> Conduites addictives <input type="checkbox"/> Nutrition <input type="checkbox"/> Activité physique <input type="checkbox"/> Politique de santé <input type="checkbox"/> Précarité <input type="checkbox"/> Prise de risques <input type="checkbox"/> Santé au travail <input type="checkbox"/> Hygiène (Santé bucco-dentaire, sommeil...) <input type="checkbox"/> Santé mentale <input type="checkbox"/> Santé scolaire <input type="checkbox"/> Sexualité/contraception <input type="checkbox"/> Vaccination /Médicament <input type="checkbox"/> Vieillesse <input type="checkbox"/> VIH/SIDA/IST /Hépatites (VHB, VHC) <input type="checkbox"/> Violence (dont les mutilations sexuelles) <input type="checkbox"/> Les compétences psychosociales et l'estime de soi <input type="checkbox"/> Inégalité sociale de santé <p style="text-align: center;">-----</p> <input type="checkbox"/> Méthodologie de projet en promotion de la santé <input type="checkbox"/> Techniques d'enquête, dépouillement des données et traitements statistiques <input type="checkbox"/> Evaluation <input type="checkbox"/> Démarche qualité <input type="checkbox"/> Éducation Thérapeutique du Patient <input type="checkbox"/> Entretien Motivationnel <input type="checkbox"/> Théâtre forum <input type="checkbox"/> Démarche éducative <input type="checkbox"/> Santé communautaire <input type="checkbox"/> Les outils d'intervention pour parler de santé	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme <input type="checkbox"/> Tout public <input type="checkbox"/> Nourrissons (0-2 ans) <input type="checkbox"/> Enfants (2-5 ans) <input type="checkbox"/> Enfants (6-9 ans) <input type="checkbox"/> Préadolescents (10-12 ans) <input type="checkbox"/> Adolescents (13-18 ans) <input type="checkbox"/> Jeunes 16-25 ans <input type="checkbox"/> Adultes 18-55 ans <input type="checkbox"/> Personnes de plus de 55 ans <input type="checkbox"/> Professionnels de santé <input type="checkbox"/> Professionnels du social <input type="checkbox"/> Professionnels de l'éducation <input type="checkbox"/> Femmes enceintes <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Patients <input type="checkbox"/> Personnes relais/pairs <input type="checkbox"/> Aidants <input type="checkbox"/> Personnes handicapées <input type="checkbox"/> Homosexuels <input type="checkbox"/> Habitants <input type="checkbox"/> Etudiants/apprentis <input type="checkbox"/> Personnes détenues ou sous main de justice <input type="checkbox"/> Gens du voyage <input type="checkbox"/> Personnes immigrées <input type="checkbox"/> Personnes prostituées <input type="checkbox"/> Usagers de drogues <input type="checkbox"/> Personnes sans domicile fixe <input type="checkbox"/> Personnes en recherche d'emploi <input type="checkbox"/> Personnes en difficultés économiques

<input type="checkbox"/> Autres (précisez ci-après)	<input type="checkbox"/> Autres (précisez ci-après)

Merci de votre participation !