

EVALUATION de FORMATION

REUSSIR SON ATELIER CUISINE POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITE

Dates : 22 et 23 septembre 2016

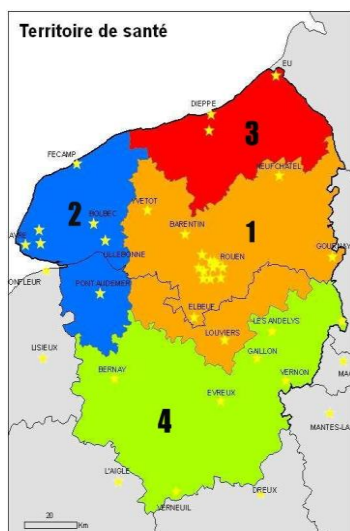
Lieu : Rouen

Rappel des Objectifs :

- Renforcer les connaissances des animateurs sur l'alimentation et l'équilibre alimentaire
- Développer ses compétences méthodologiques pour construire un atelier cuisine pérenne
- Identifier les déterminants de l'alimentation pour mieux comprendre les comportements alimentaires des bénéficiaires
- Réfléchir sur sa posture professionnelle pour mieux accompagner les participants
- Délivrer des messages « santé » aux bénéficiaires des ateliers



Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1- Territoire de Rouen | 9 |
| 2- Territoire du Havre | 1 |
| 3- Territoire de Dieppe | 1 |
| 4- Territoire d'Evreux | |
| 5- Intervention à l'échelle régionale | |

Nom de votre structure :

Typologie structure :

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| Collectivités territoriales | <input type="checkbox"/> | |
| Professionnels du champ de la santé | <input type="checkbox"/> | Sanitaire <input type="checkbox"/> Promotion et Prévention Santé |
| Professionnels du champ social | 6 | |
| Professionnels du champ médico-social | 1 | |
| Professionnels du champ éducatif | <input type="checkbox"/> | |
| Professionnels œuvrant dans le champ : (Merci de préciser) socio-culturel 2 | | |

1. L'appréciation globale de la formation

Globalement diriez-vous que vous êtes :

	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait
Appréciation	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires : Très bien / Le duo Frédérique & Audrey fonctionne à merveille / Très intéressant et dynamique

2. L'organisation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Durée totale de la formation	2	5	2	
Horaires	5	4		
Accueil dans l'établissement	7	2		
Confort de travail (locaux et matériel mis à disposition)	5	4		

Commentaires : Prévoir des temps de mise en pratique à l'issue de la formation / une 3^{ème} journée avec un atelier cuisine / accueillant et convivial / manque de temps

3. La dynamique de la formation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Qualité des intervenants	9			
Méthodes d'intervention	7	2		
Qualité des échanges	7	1	1	
Dynamique de groupe	3	6		

Commentaires : Bonne dynamique / mise en situation ++ /

4. Le contenu de la formation

➤ D'une façon globale :

	Parfaitement	Suffisamment	Insuffisamment	Pas du tout
A-t-il répondu à vos attentes ?	3	5	1	
A-t-il répondu aux objectifs énoncés ci-dessus ?	3	5	1	
A-t-il permis d'améliorer vos connaissances sur le sujet ?	5	4		

➤ En termes de méthodes :

	Oui	Non	Ne sait pas
La formation vous a-t-elle permis de mieux comprendre comment se construit un cycle d'Atelier Cuisine Précarité ?	9		
La formation vous a-t-elle apporté des méthodes pour préparer vos ateliers ?	9		
Vous sentez-vous capable d'identifier les besoins de votre public ?	6		3
Vous sentez-vous plus à l'aise pour animer les ateliers après les journées de formation ?	8		1

Commentaire / de quoi auriez-vous besoin ? Cette formation m'a permis de voir les erreurs que j'ai commise pour mieux préparer l'atelier / bon panel d'outils sur l'alimentation avec le public précaire

➤ En termes de contenus spécifiques sur la thématique nutrition :

	Oui	Non	Ne sait pas
Maitrisez-vous mieux ce qu'est l'équilibre alimentaire ?	8	1	
Vous sentez-vous plus armé pour mieux comprendre les modes de consommation des bénéficiaires ?	8		1
Avez-vous plus de contenu pour concevoir l'animation d'un atelier ?	9		
Avez-vous plus de contenu pour concevoir l'animation d'un cycle ?	8		1
Vous sentez-vous davantage capable de délivrer des messages santé pendant les ateliers ?	8		1
Vous sentez-vous capable d'élaborer des objectifs pour chaque atelier ?	7		3

Commentaire/ de quoi auriez-vous besoin ? Permet de supprimer tous les « on dit » / mieux identifier les besoins spécifiques de chaque participants pour le transformer en objectif global

➤ En termes de postures professionnelles :

	Oui	Non	Ne sait pas
Vous sentez-vous davantage capable de prendre en compte les situations individuelles des bénéficiaires ?	8		1
Vous sentez-vous capable de développer les compétences de vos bénéficiaires ?	5	1	2
Vous sentez-vous capable de prendre plus de distance vis-à-vis du vécu de vos bénéficiaires ?	5	1	2

Commentaires / de quoi auriez-vous besoin ? Supervision spécifique aux ateliers cuisine

5. Citez les points forts de la formation

① multiples outils / information sur les modes de consommation du public / rappel sur les outils méthodologiques souvent « vite oubliés » car peu utilisés / qualité des intervenants / conseil et piste d'amélioration pour mener à bien les ateliers / contact facile / riche / a répondu à mes attentes / très bonne ambiance / les deux animatrices se complètent parfaitement / émulation d'idées pertinentes / approche des différents groupes d'aliments / jeux de rôle / méthodologie d'approche pour la construction d'atelier / l'animation / intervention dynamique des formatrices et participants / les exercices autour d'échanges avec les autres professionnels / les documents et référence

6. Citez les points faibles de la formation

① atelier cuisine / manque d'outil / 1^{ère} matinée molle : pudeur des participants/ trop court, 1 journée supplémentaire serait mieux / temps limité / trop court / manque de temps sur le travail de l'animation / simulation d'un atelier cuisine / manque de temps et d'échange sur les ateliers cuisine de chacun / c'est une sensibilisation / faire ensemble un atelier cuisine



- Souhaiteriez-vous faire partie de nos listes de diffusion ?

Oui

Non

J'y figure déjà

- Si Oui, merci d'indiquer votre adresse mail ci après

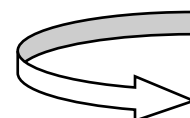
@ _____

- Auriez-vous besoin d'autres formations susceptibles d'être proposée par l'IREPS HN ?

Oui

Non

Si Oui, lesquelles ? (Merci de compléter le tableau ci-après)



- Quelle(s) thématique(s) serai(en)t susceptible(s) de vous intéresser ? (cochez les cases)

Thématiques	Publics
<input type="checkbox"/> Accident de la vie courante <input type="checkbox"/> Cancer <input type="checkbox"/> Autres maladies chroniques <input type="checkbox"/> Douleur, soins palliatifs <input type="checkbox"/> Environnement <input type="checkbox"/> Conduites addictives <input type="checkbox"/> Nutrition <input type="checkbox"/> Activité physique <input type="checkbox"/> Politique de santé <input type="checkbox"/> Précarité <input type="checkbox"/> Prise de risques <input type="checkbox"/> Santé au travail <input type="checkbox"/> Hygiène (Santé bucco-dentaire, sommeil...) <input type="checkbox"/> Santé mentale <input type="checkbox"/> Santé scolaire <input type="checkbox"/> Sexualité/contraception <input type="checkbox"/> Vaccination /Médicament <input type="checkbox"/> Vieillesse <input type="checkbox"/> VIH/SIDA/IST /Hépatites (VHB, VHC) <input type="checkbox"/> Violence (dont les mutilations sexuelles) <input type="checkbox"/> Les compétences psychosociales et l'estime de soi <input type="checkbox"/> Inégalité sociale de santé <p style="text-align: center;">-----</p> <input type="checkbox"/> Méthodologie de projet en promotion de la santé <input type="checkbox"/> Techniques d'enquête, dépouillement des données et traitements statistiques <input type="checkbox"/> Evaluation <input type="checkbox"/> Démarche qualité <input type="checkbox"/> Éducation Thérapeutique du Patient <input type="checkbox"/> Entretien Motivationnel <input type="checkbox"/> Théâtre forum <input type="checkbox"/> Démarche éducative <input type="checkbox"/> Santé communautaire <input type="checkbox"/> Les outils d'intervention pour parler de santé <input type="checkbox"/> Autres (précisez ci-après)	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme <input type="checkbox"/> Tout public <input type="checkbox"/> Nourrissons (0-2 ans) <input type="checkbox"/> Enfants (2-5 ans) <input type="checkbox"/> Enfants (6-9 ans) <input type="checkbox"/> Préadolescents (10-12 ans) <input type="checkbox"/> Adolescents (13-18 ans) <input type="checkbox"/> Jeunes 16-25 ans <input type="checkbox"/> Adultes 18-55 ans <input type="checkbox"/> Personnes de plus de 55 ans <input type="checkbox"/> Professionnels de santé <input type="checkbox"/> Professionnels du social <input type="checkbox"/> Professionnels de l'éducation <input type="checkbox"/> Femmes enceintes <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Patients <input type="checkbox"/> Personnes relais/pairs <input type="checkbox"/> Aidants <input type="checkbox"/> Personnes handicapées <input type="checkbox"/> Homosexuels <input type="checkbox"/> Habitants <input type="checkbox"/> Etudiants/apprentis <input type="checkbox"/> Personnes détenues ou sous main de justice <input type="checkbox"/> Gens du voyage <input type="checkbox"/> Personnes immigrées <input type="checkbox"/> Personnes prostituées <input type="checkbox"/> Usagers de drogues <input type="checkbox"/> Personnes sans domicile fixe <input type="checkbox"/> Personnes en recherche d'emploi <input type="checkbox"/> Personnes en difficultés économiques <input type="checkbox"/> Autres (précisez ci-après)

Merci de votre participation !