



Evaluation Journées Focus Grossesse précoce

GROSSESSE PRECOCE

“ De la prévention à l’accompagnement ”

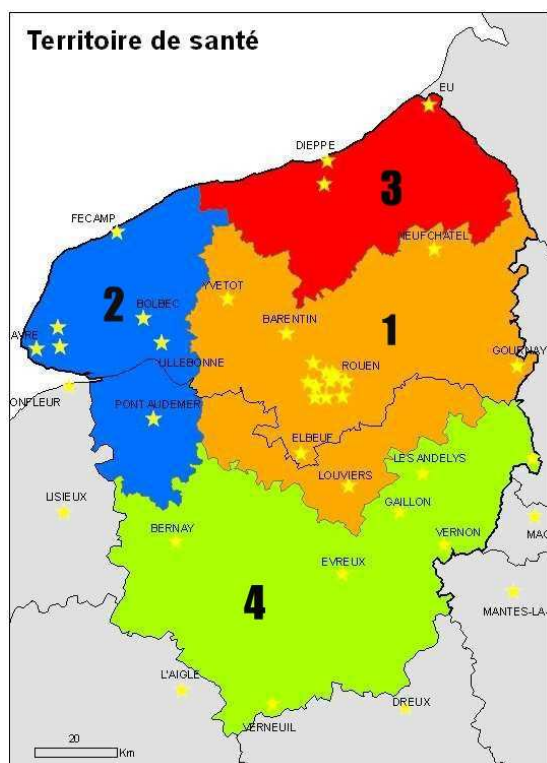
Date : 17 juin 2011 (Rouen), 27 juin 2011 (Le Havre), 28 juin 2011 (Evreux)

Rappel des objectifs

- Réfléchir sur la grossesse précoce en l’abordant dans une triple dimension : psychologique, familiale et sociale
- Comprendre les contextes et les comportements associés afin de :
 - o Contribuer à la mise en place de programme de prévention pertinent
 - o Améliorer l’accompagnement des adolescentes qui iront, ou non, au terme de leur grossesse

XXXXXXXXXX

Lieu de travail (cocher la case correspondante au territoire concerné) :

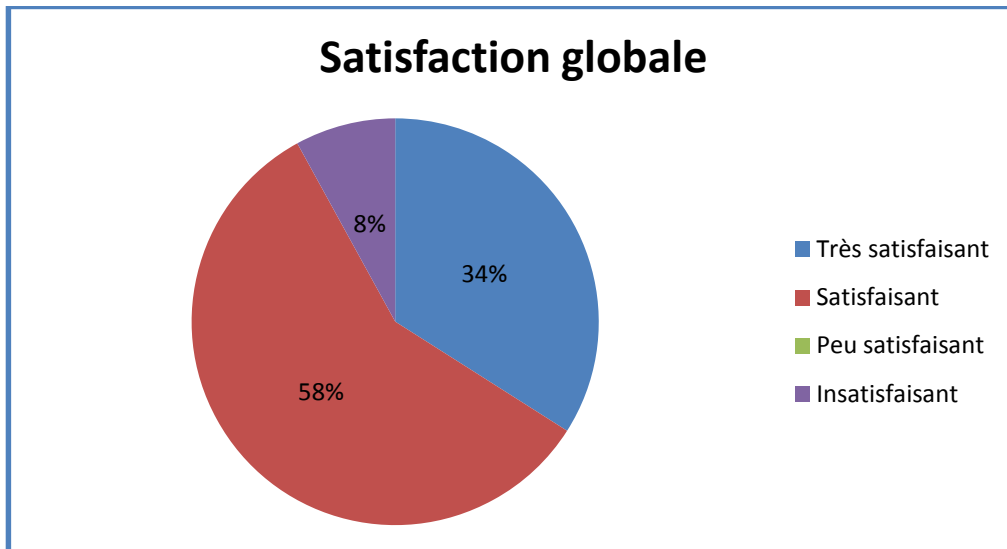


1- Territoire de Rouen	26%
2- Territoire du Havre	36%
3- Territoire de Dieppe	2%
4- Territoire d'Evreux	31%
5- Sans réponse	5%

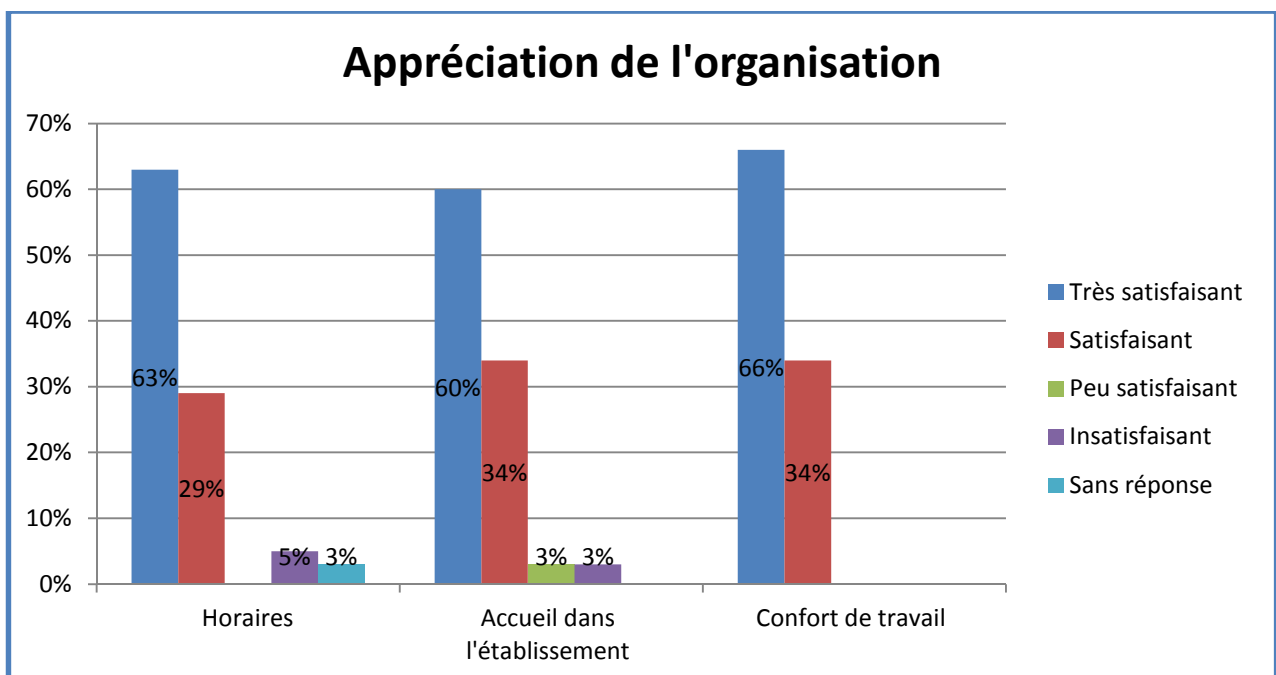
Echelle de notation :

++	+	-	--
Très satisfait	Satisfait	Insatisfait	Très insatisfait

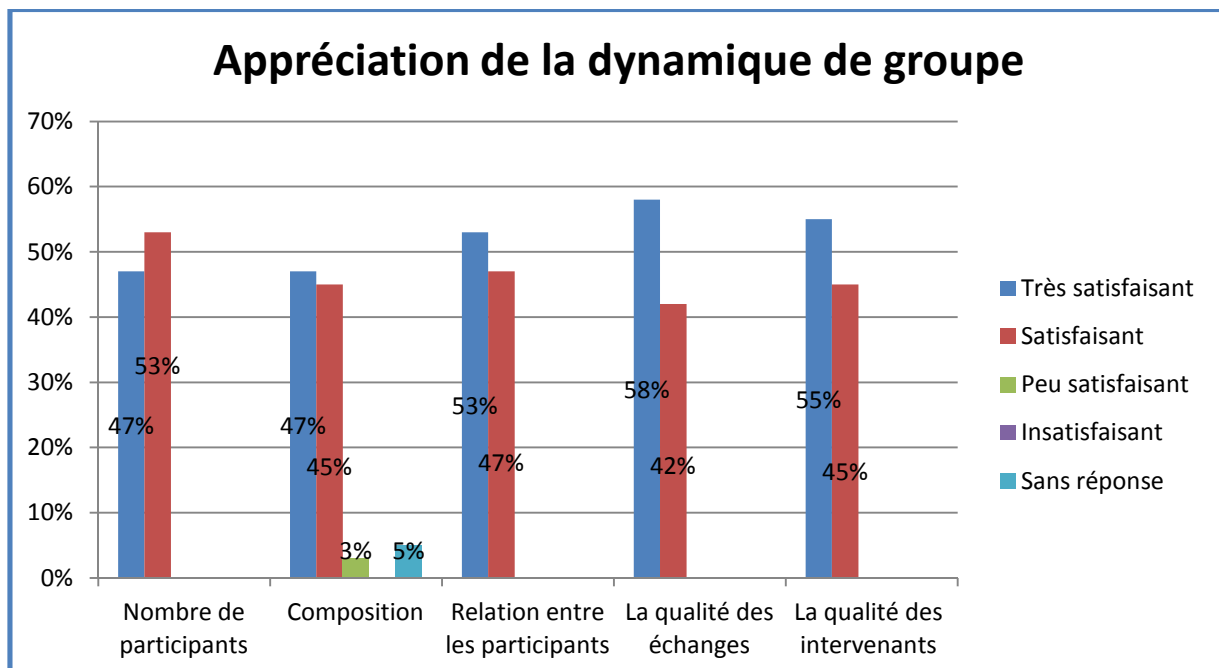
1/ Satisfaction globale



2/ L'organisation



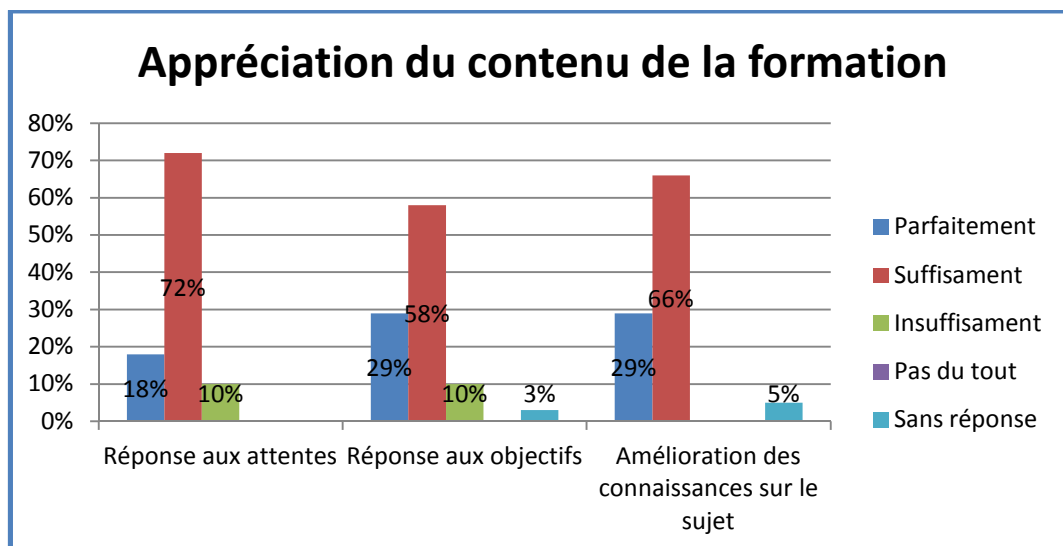
3/ Dynamique de groupe



Commentaires :

- Intéressant de connaître l'intervention, les missions des autres intervenants.

4/ Contenu de la formation



Commentaires :

- Outils ? A été traité presque exclusivement l'accompagnement des grossesses précoces et de la parentalité. Peu de choses sur la prévention de ces grossesses.
- Une journée est insuffisante.
- Davantage de cas concrets, échanges.
- Echange avec psychologue, approches sociologiques en fonction des cultures.
- Plutôt une journée de partage qu'une journée de formation.

Citez les idées fortes que vous avez retenues de cette journée :

- Le temps de présentation de chacun
- Les échanges
- La grossesse adolescente n'est pas forcément un problème/frein
- La place du père de plus en plus prise en compte
- Actions d'informations sur la contraception pas suffisante quand les jeunes filles « désirent » vraiment un enfant.
- Les idées d'action des autres professionnels.
- Les définitions
- La parentalité
- Facteurs moteurs d'une grossesse précoce.
- La prévention pourrait se faire par nos pairs
- Accompagnement aux choix d'une grossesse précoce.
- Favoriser le dialogue parent/enfant.

Lors de cette journée, ...

Qu'avez-vous le plus apprécié	Qu'avez-vous le moins apprécié
Echanges Présentation-expérience de chacun La mise en place de projet sur le territoire La qualité de l'intervention Diversité des participants	Le manque de documents apporté par les intervenants Le manque de structuration des intervenants Au final moins échangé sur la prévention Echange très ouvert pour certains qui font leur autopromotion, trop « d'anecdotique » et de « cas », et monopolisent la parole au détriment des apports plus théoriques qui pourraient être apportés par les intervenants Information théorique, épidémiologique à développer Pas de comparaison avec la politique sociale d'un autre pays La lecture faite sur la parentalité

En quoi cette journée peut-elle s'avérer utile dans votre pratique professionnelle ?

- Permet de prendre du recul sur certaines situations et de faire tomber les préjugés/ fait évoluer la pratique professionnelle
- Mieux appréhender l'approche de ces jeunes couples ou mères seules, mieux appréhender le public lors de l'accueil parents/ enfants
- Mettre en place un suivi mieux adapté
- Ouverture sur le travail d'autres professionnels
- Redonner infos aux éducateurs
- Qui contacter
- Pour des actions à mettre en place
- Connaissances des différents partenaires de la région.
- Rafraîchissement de certaines notions
- Plus grande connaissance du sujet
- Prise en compte de cette problématique

A l'issue de cette journée, des besoins complémentaires apparaissent-ils ?

- Mise en place d'un réseau
- En matière de contenu (idée d'actions...) de diagnostic au niveau régional et national
- Travailler sur les moyens de prévention (éducation sur cette thématique avec des intervenants diverses).
- Informations plus théoriques
- Travailler sur la féminité, la masculinité, maternité, paternité, sexualité homo et hétéro

Quels sont les thèmes que vous souhaiteriez voir traiter lors de journées organisées sur le même modèle ?

- Différencier féminité et maternité
- Comment impliquer des parents dans la scolarité de leurs enfants
- L'autorité parentale
- Internet/ jeux vidéos
- La parentalité
- La violence dans le travail social
- Respect de la loi et éthique professionnelle
- Pratiques professionnelles dans le social
- Refaire une journée sur ce thème à destination d'autres professionnels
- Mal être ou santé mentale