

Annexe 4

Formations Pack Méthodo



EVALUATION de FORMATION

Module 1, session 1 :

Intitulé de la formation : Penser et mettre en œuvre l'évaluation d'une action de santé

Dates : 30 Septembre et 1^{er} Octobre 2013

Lieu : Verneuil sur Avre

Rappel des objectifs :

Sensibiliser à la question de l'évaluation en promotion de la santé

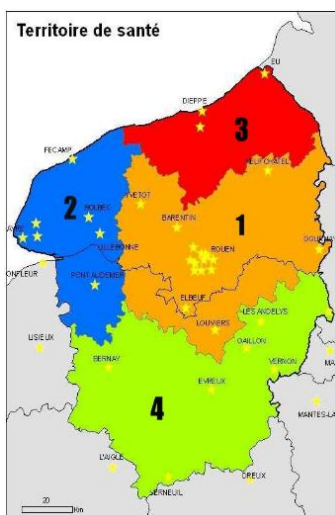
Apporter des connaissances théoriques sur :

- La place de l'évaluation dans un programme d'actions
- Les différents niveaux d'évaluation (efficience, efficacité...)
- L'intérêt de mettre en place l'évaluation
- « A qui s'adresse l'évaluation » et « pour quoi faire ? »

Apporter des outils et des méthodes d'évaluation

Proposer un temps d'accompagnement dans la construction d'évaluation pour des actions mises ou à mettre en place.

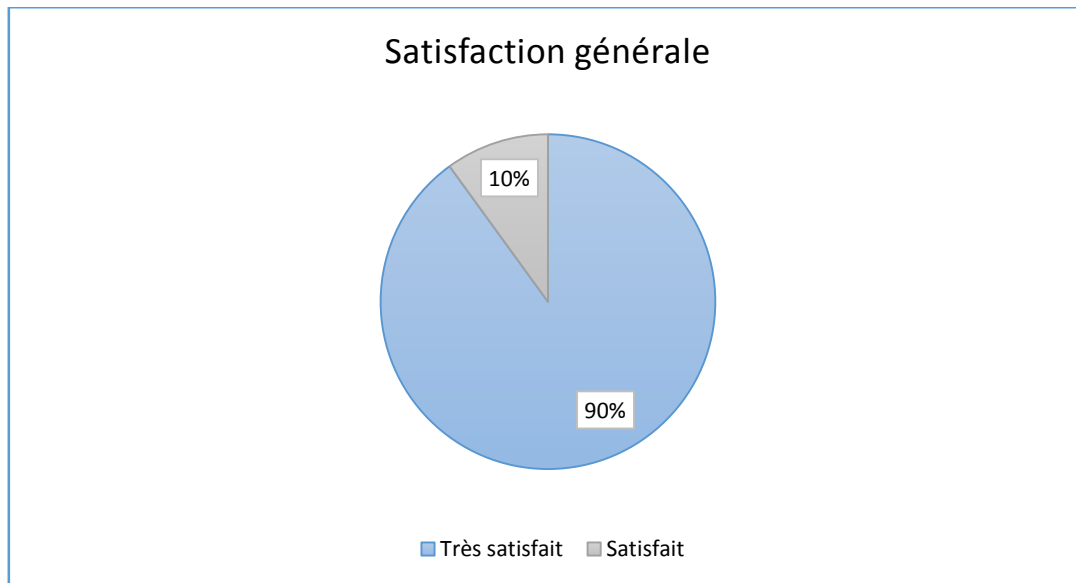
Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



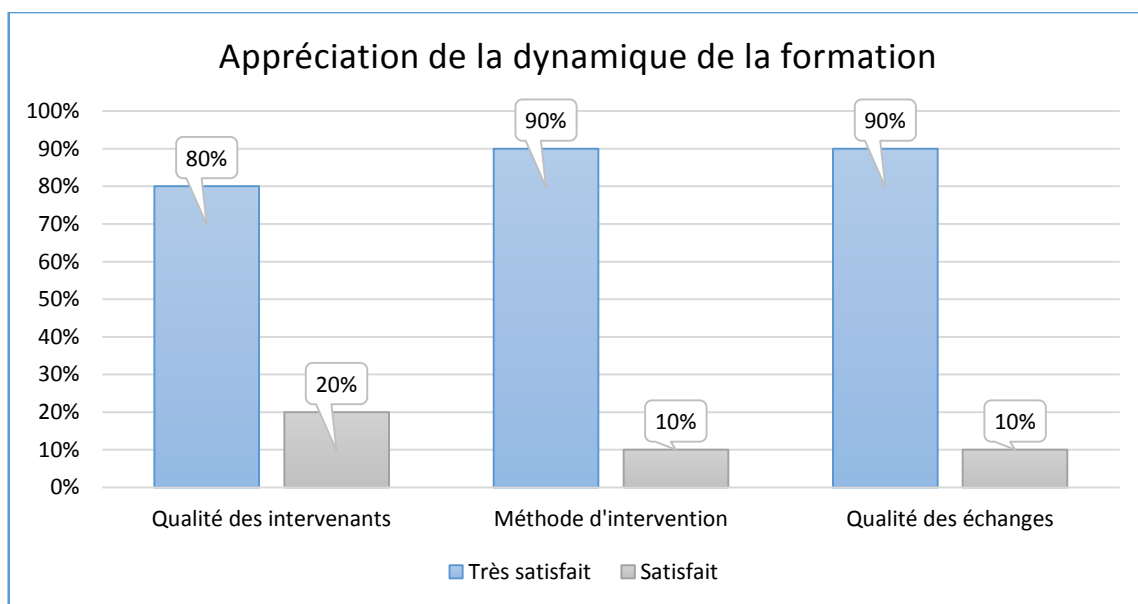
Territoire d'Évreux

100%

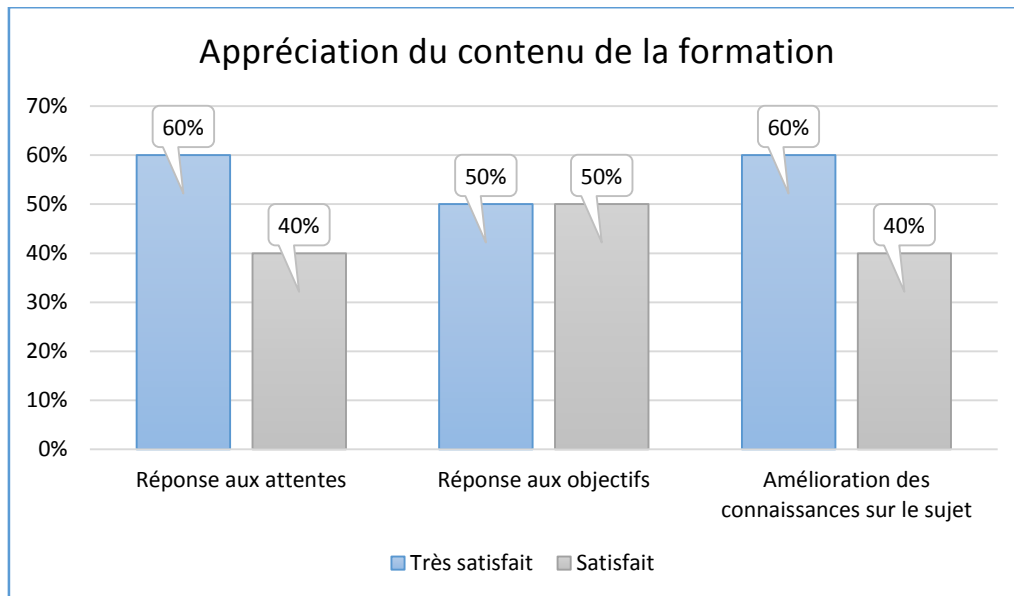
1/ Satisfaction générale



2/ Dynamique de la formation



3/ Contenu de la formation



4/ Citez les points forts de la formation

- Nombreux échanges
- La théorie
- Outils
- Contenu
- Travaux de groupe
- Intervenante à l'écoute et disponible
- Vocabulaire adapté et clair
- Ambiance de travail dynamique et enrichissante
- Le groupe
- L'écriture d'une évaluation

5/ Citez les points faibles de la formation

- Trop court
- Trop de théorie
- Manque d'outils d'évaluation

6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Rédaction de bilans et évaluations avec meilleure méthodologie
- Permet davantage de régularité dans le processus
- La théorie
- Aide à la prise de recul

EVALUATION de FORMATION

Module 1, session 2

Intitulé de la formation : PENSER ET METTRE EN ŒUVRE L'EVALUATION D'UNE ACTION DE SANTE

Dates : 14 et 15 Novembre 2013

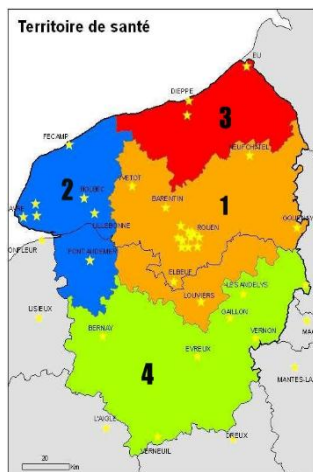
Lieu : Rouen

Rappel des objectifs /

Permettre aux acteurs de la région, au-delà des apports théoriques sur l'évaluation, de découvrir et expérimenter les outils standardisés en évaluation

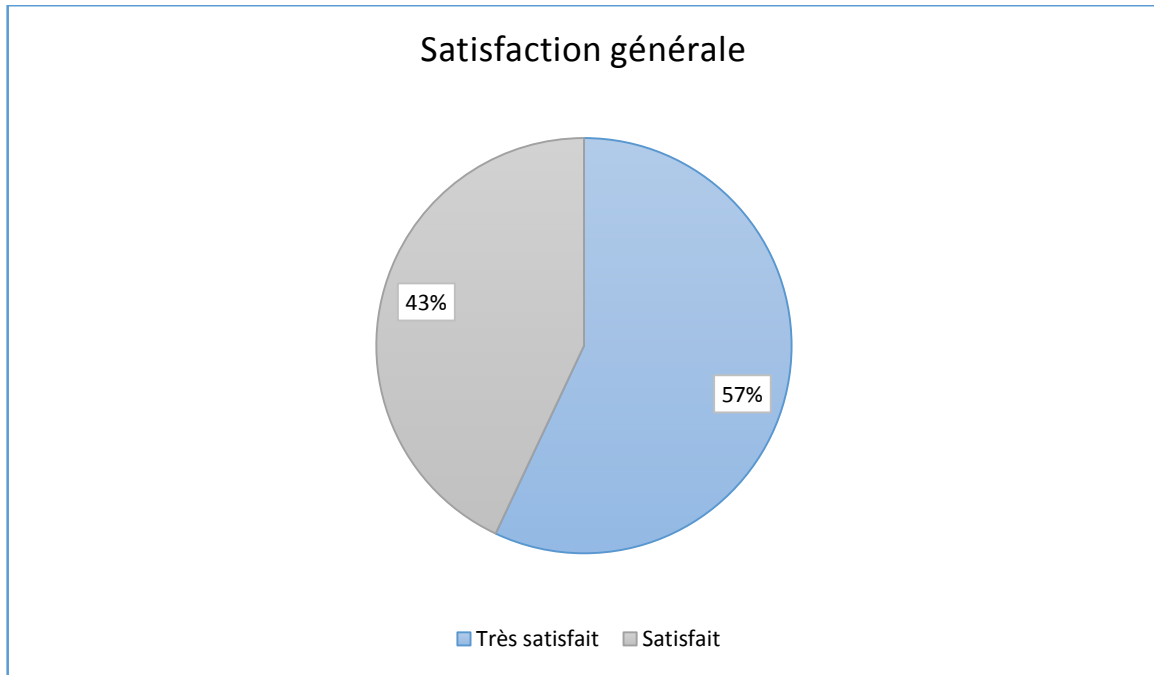
- + L'évaluation, ses enjeux, ses objectifs et son intérêt
- + Rôle et place des acteurs dans la démarche d'évaluation
- + Que doit-on évaluer : la question évaluative
- + Les outils d'aides à l'évaluation (Guide pour la catégorisation des résultats ; Preffi2.0 ; Guide d'auto évaluation de l'INPES)
- + La rédaction des bilans d'évaluation (intermédiaires et finaux)

Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



1- Territoire de Rouen	43%
2- Territoire du Havre	43%
3- Intervention régionale ou s/ plusieurs territoires	14%

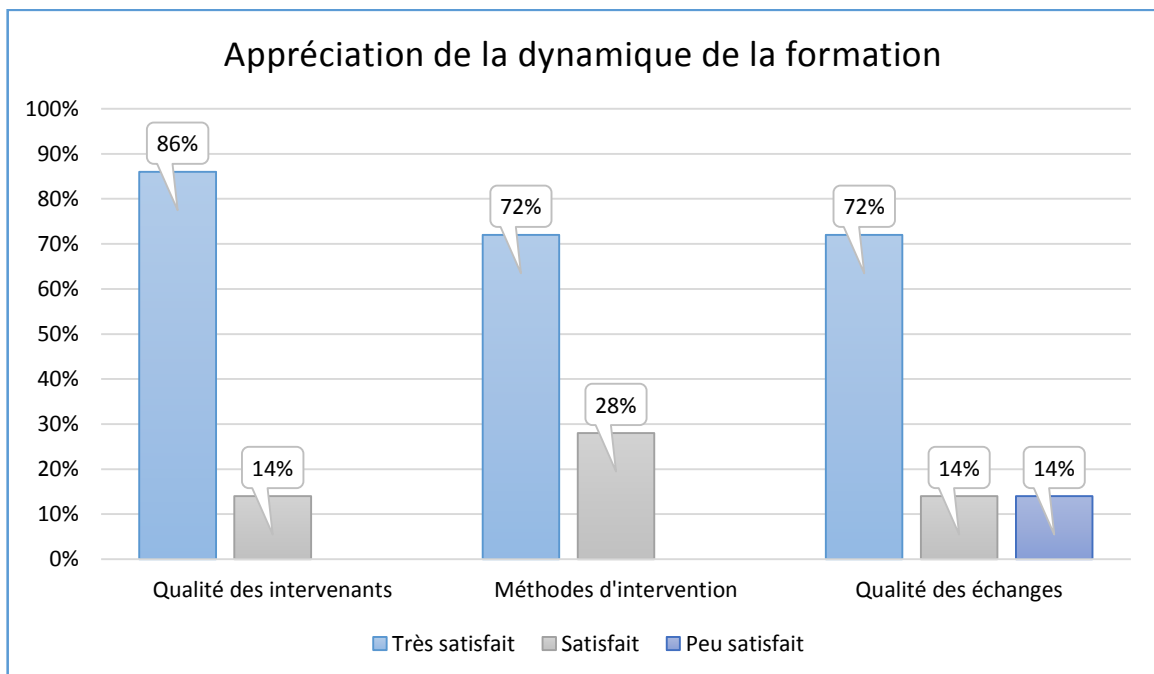
1/ Satisfaction générale



Commentaires :

- Excellente formation, enrichissante, bonne interaction

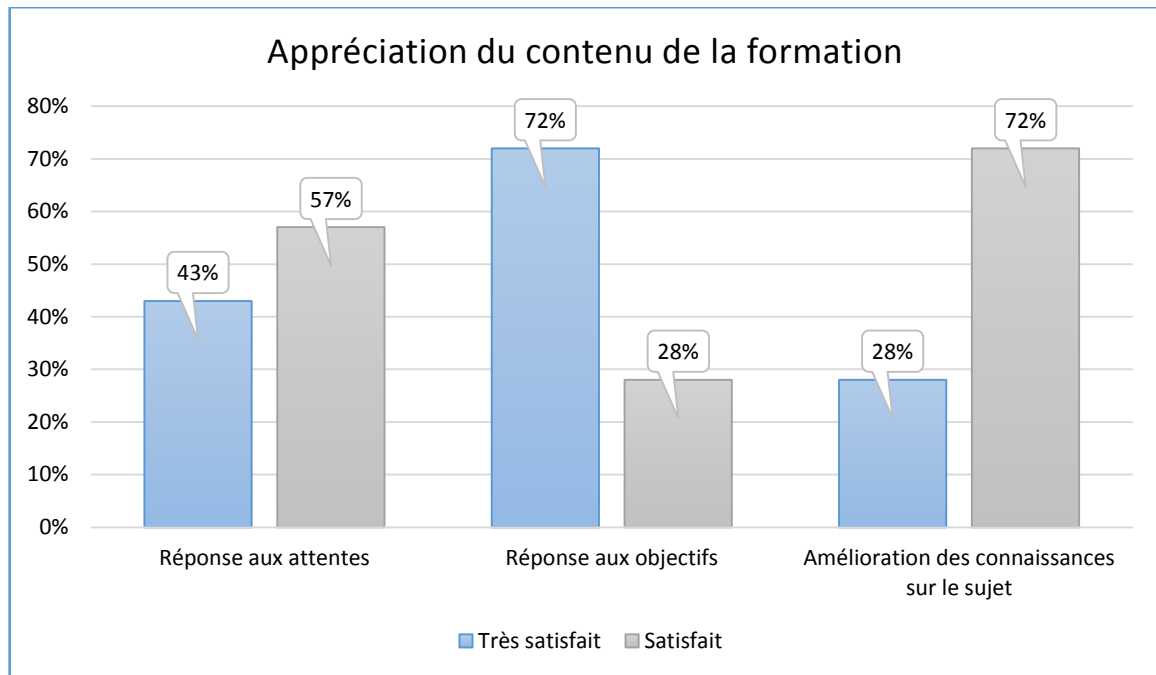
2/ Dynamique de la formation



Commentaires :

- Excellent dynamisme du groupe, bon accueil, à l'écoute, bonne répartition entre temps d'échange/ temps apports théoriques

3/ Contenu de la formation



Commentaires :

- Très bons apports, permet d'avoir des outils pour futurs projets

4/ Citez les points forts de la formation

- Dynamique de groupe (petit nombre = favorisant l'échange)
- Les conditions
- Formatrice dynamique
- Technique d'intervention
- Les supports et outils
- Apports théoriques

5/ Citez les points faibles de la formation

- Distance par rapport au lieu de travail (Le Havre)
- La rédaction
- Court (1 journée de plus pour approfondir ou pour exercices pratiques)
- Trop théorique

6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Bilan à réaliser en fin de contrat
- Rédaction Bilans
- Nécessaire à la construction actions santé
- Boîte à outils

EVALUATION de FORMATION

Module 2, session 1 :

Intitulé de la formation : Questionnaire, entretien, observation : outils au service de l'action en santé

Dates : 4 et 5 Juillet 2013

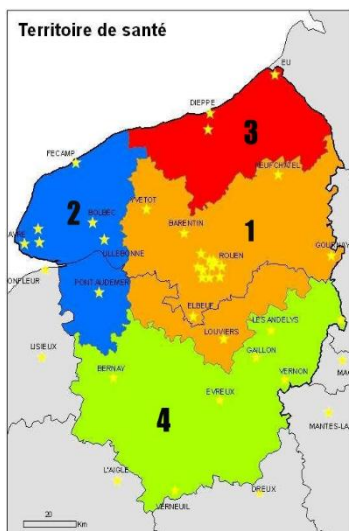
Lieu : Rouen

Rappel des objectifs

Former les participants à la démarche et aux outils de diagnostic afin que ces derniers puissent être relais de cette dynamique sur leur territoire d'intervention.

- Former à la démarche de diagnostic
- Former aux outils du diagnostic
- Se projeter dans la démarche de diagnostic sur son territoire d'intervention
- Construire les outils du diagnostic

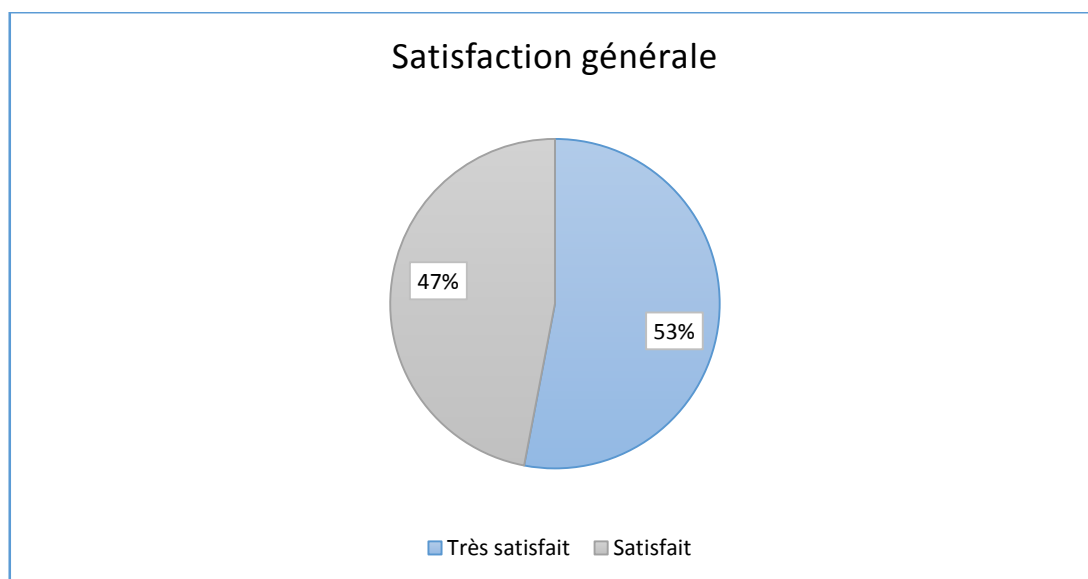
Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



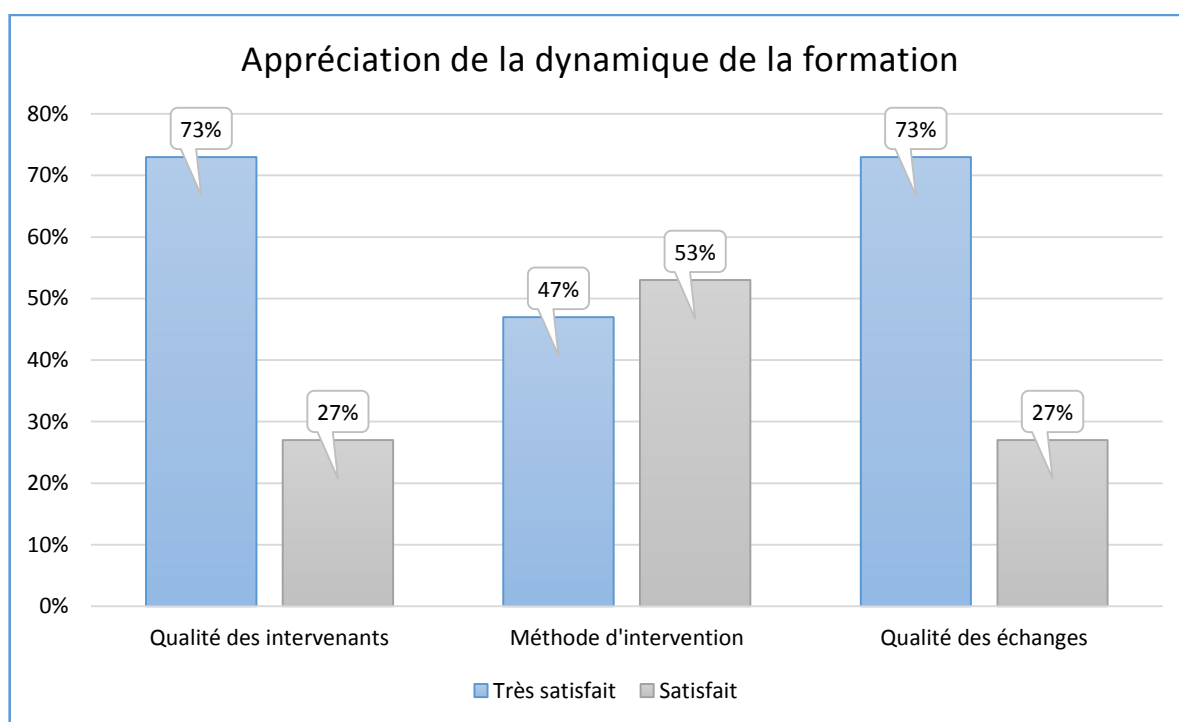
1- Territoire de Rouen

100%

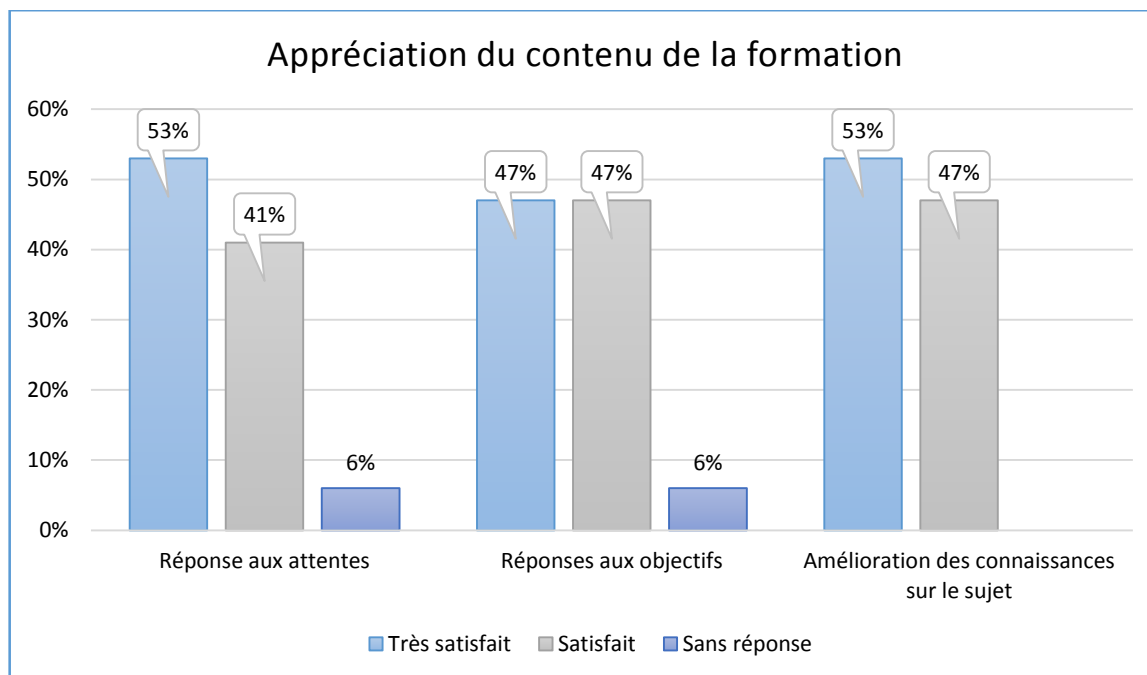
1/ Satisfaction générale



2/ Dynamique de la formation



3/ Contenu de la formation



4/ Citez les points forts de la formation

- Qualités des échanges très enrichissants et constructifs
- Qualités des intervenants
- Échanges entre les professionnels de structures différentes, interconnaissances
- Dynamique et attractive
- « world café »
- Accueil et convivialité
- Méthodes et outils
- Brainstorming et présentation 1^{ère} matinée

5/ Citez les points faibles de la formation

- Manque de temps, environ 1 journée (ex : pour établir des critères d'enquête)
- Tour de table trop long
- Trop d'informations sur 2 jours
- Notion de « diagnostic trop longue » et outils peu construits
- « world café »

6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Rappel méthodologique
- L'accueil en bibliothèque
- Réaliser un Diagnostic dans son activité professionnelle
- La technique du World Café et d'enquête
- Recherche => Action(s)
- Connaître un réseau
- Construction de projet collectif

EVALUATION de FORMATION

Module 2, session 2 :

Intitulé de la formation : Questionnaire, entretien, observation : outils au service de l'action en santé

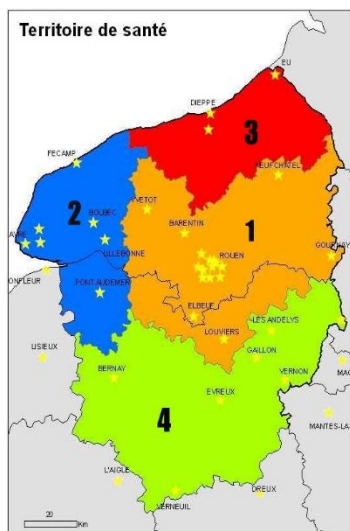
Dates : 19 et 20 Décembre 2013

Lieu : Évreux

Rappel des objectifs

S'approprier la démarche de construction des outils d'enquête, la passation et le dépouillement des résultats, afin d'améliorer la qualité des actions en santé.

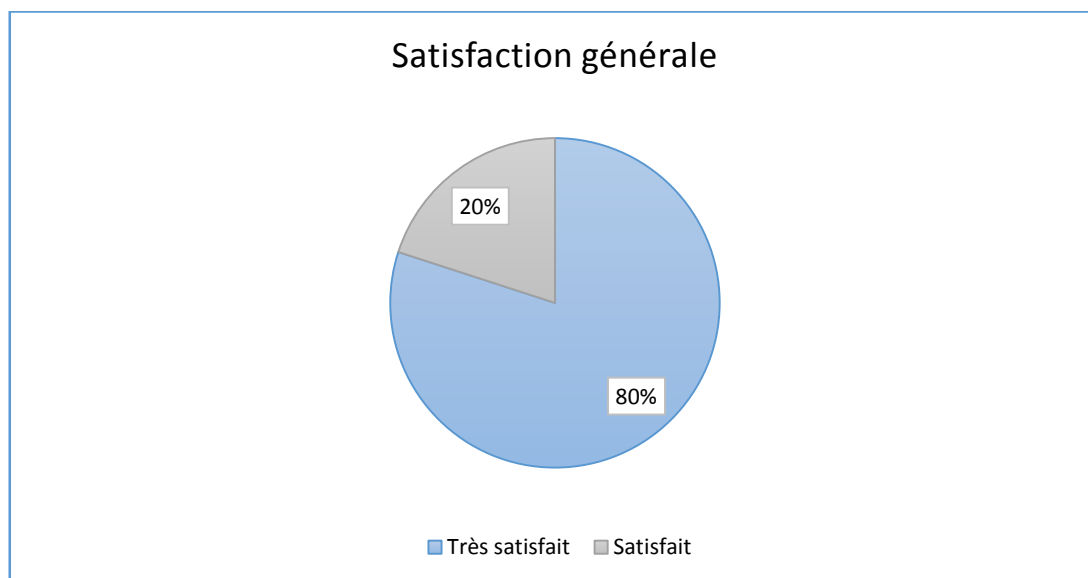
Zone géographique d'intervention professionnelle (*cocher la case correspondante au territoire concerné*) :



1- Territoire de Rouen 30%

2- Territoire d'Evreux 70%

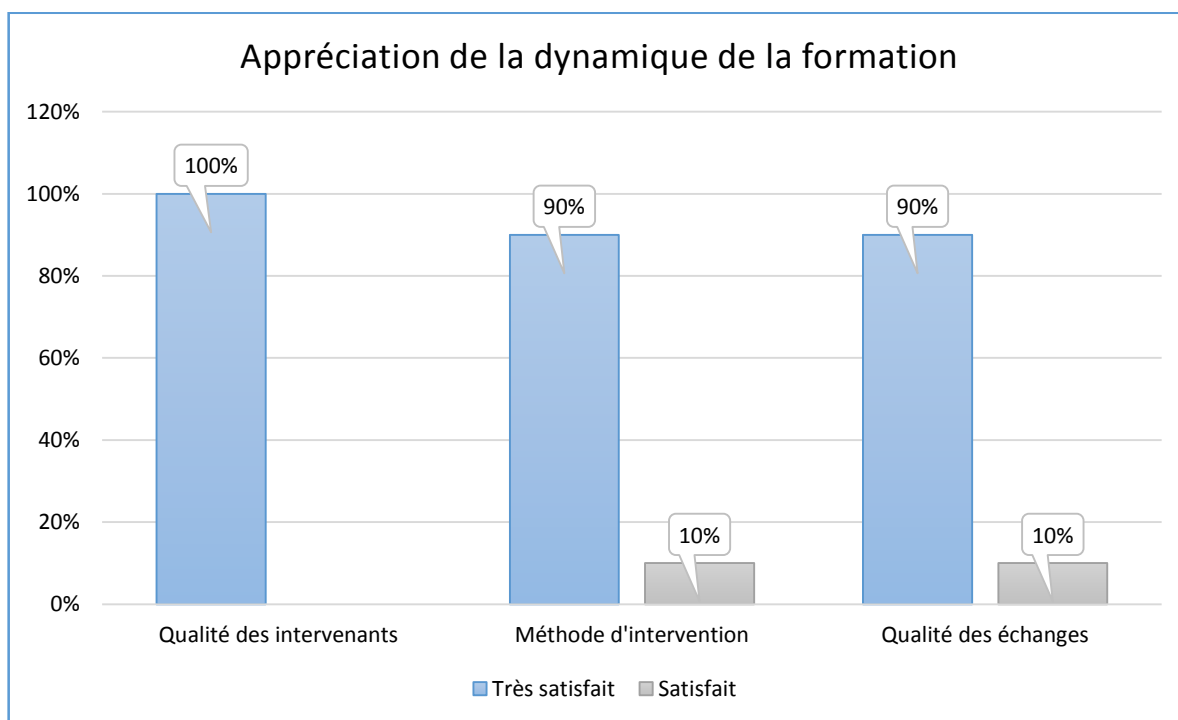
1/ Satisfaction générale



Commentaires :

- Formation très riche en apports théoriques

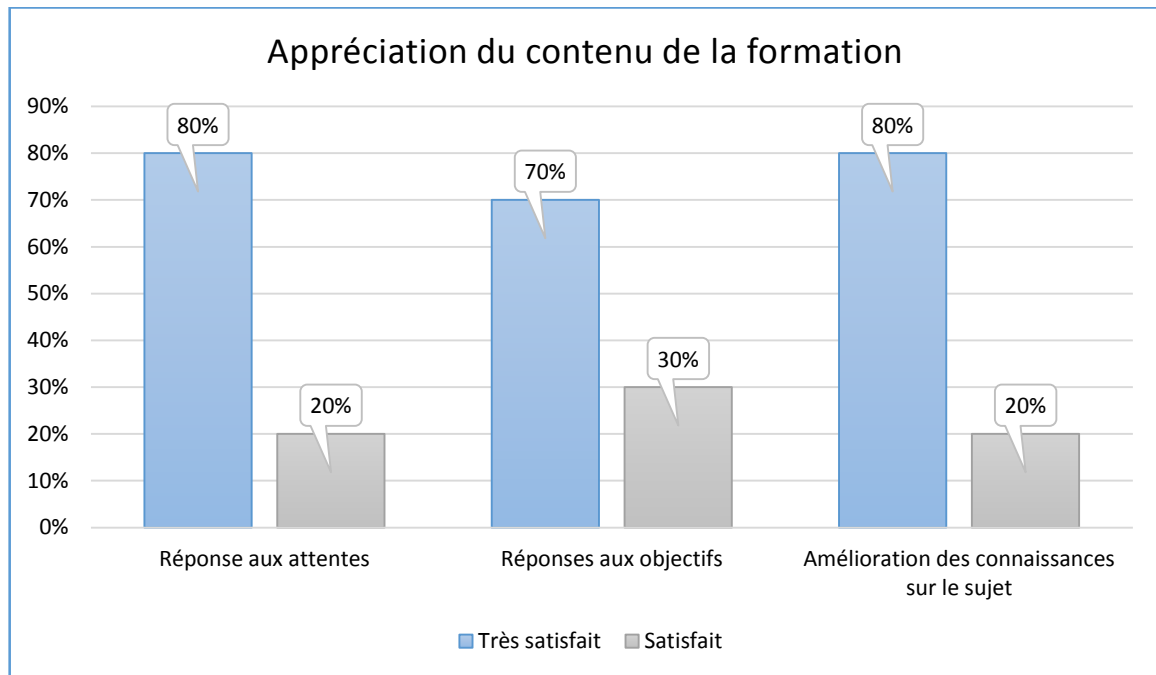
2/ Dynamique de la formation



Commentaires :

- Formation très dynamique et accessible.
- Maîtrise du sujet par l'intervenant.
- Echanges interdisciplinaires enrichissants.

3/ Contenu de la formation



Commentaires :

- Manque d'éléments pour évaluer les actions avec des outils.
- Le dépouillement et Excel sont vus trop rapidement.
- La formation permet de partir avec une méthodologie et des apports théoriques.

4/ Citez les points forts de la formation

- Dynamisme, rythme sont très appréciés dans cette formation
- L'articulation des méthodes théorie et pratique est bien organisée.

5/ Citez les points faibles de la formation

- Formation trop courte.
- Manque de temps sur le sujet des tableaux d'Excel.

6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Transmettre au public des bases, les guider dans leur parcours « Santé publique », accompagner les porteurs de projet.
- Elaborer des projets à partir de la demande des usagers.

EVALUATION de FORMATION

Module 3, session 1 :

Intitulé de la formation : « Intervenir collectivement et individuellement »

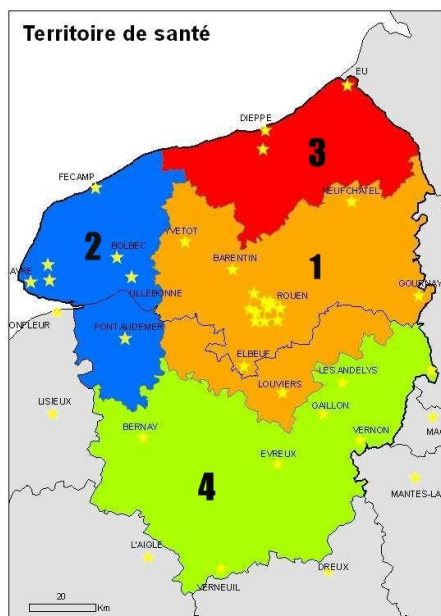
Dates : 28 et 29 Mars 2013

Lieu : ROUEN

Rappel des objectifs

- Réfléchir aux approches relationnelles autour des questions de santé
- Repérer des outils individuels et collectifs pour intervenir

Lieu de travail (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



1- Territoire de Rouen	58%
2- Territoire du Havre	14%
3- Territoire de Dieppe	14%
4-Haute Normandie	14%

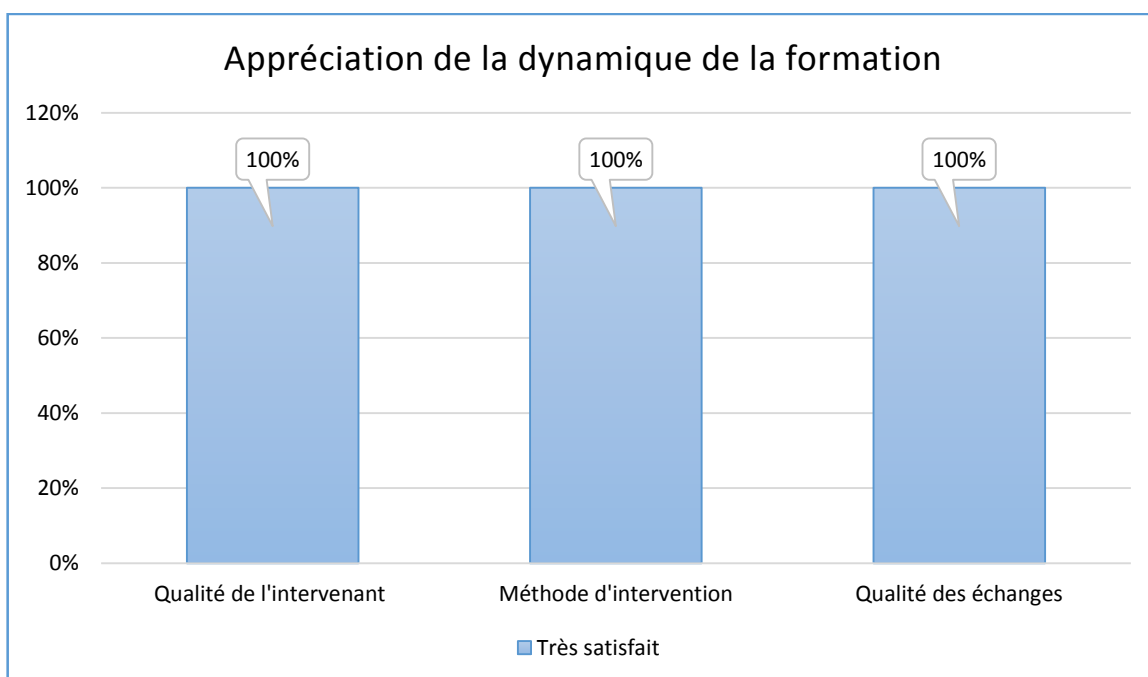
1/ Satisfaction générale



Commentaires :

- Individuel : rappel des fondamentaux
- Collectif : apprentissage d'outils

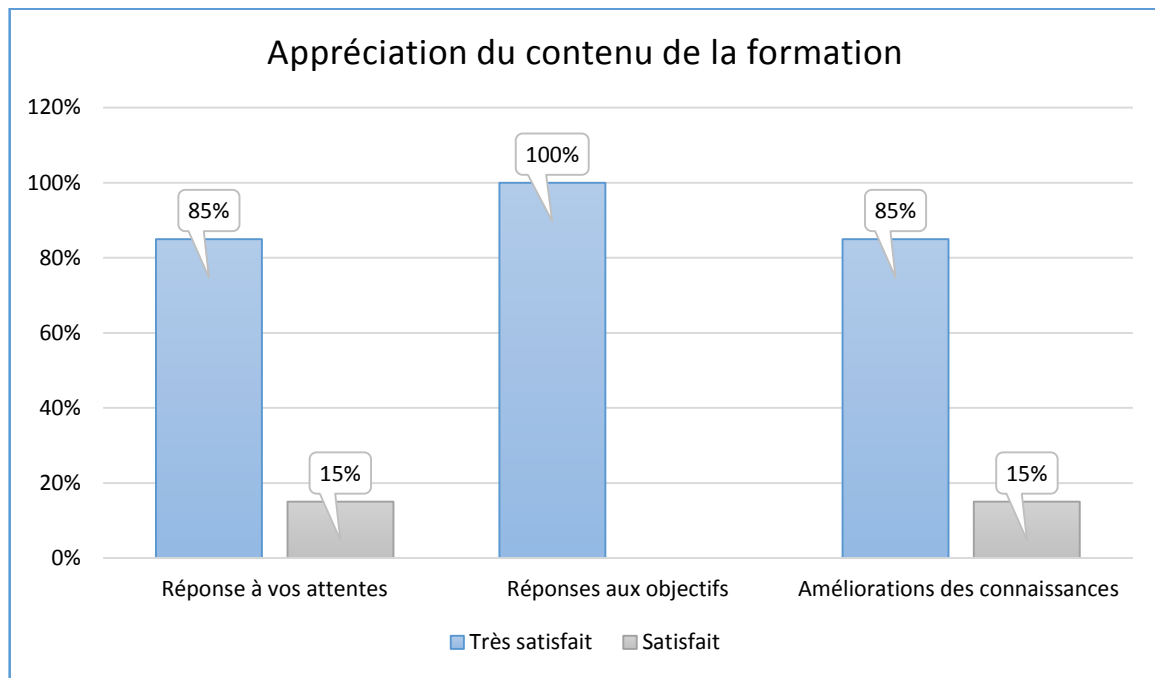
2/ Dynamique de la formation



Commentaires :

- Les mises en pratique des techniques d'animation ont dynamisées l'intervention

3/ Contenu de la formation



4/ Citez les points forts de la formation

- Mises en situation
- Réflexion sur le positionnement et échange
- Interrogations sur lesquelles il a fallu réfléchir et analyser : freins et levier (la partie individuelle)
- Aborder la santé de manière ludique grâce aux outils (la partie collective)
- L'approche en 2 temps
- Dynamique de groupe

5/ Citez les points faibles de la formation

- Comment travailler la question de santé de façon individuelle
- Trop courte

6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Donne envie d'animer des séances collectives, permet d'évaluer et de poser les objectifs
- La découverte d'outils simples à utiliser en collectif
- Permet une meilleure assurance pour les entretiens individuels et de réfléchir sur sa pratique d'animation.

EVALUATION de FORMATION

Module 3, session 2 :

Intitulé de la formation : « Intervenir collectivement et individuellement »

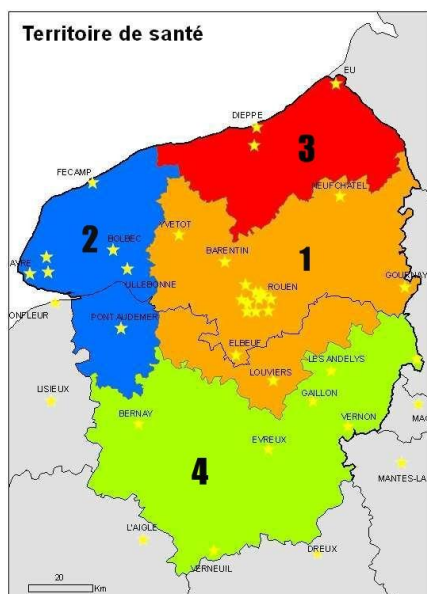
Dates : 04 Avril et 27 Mai 2013

Lieu : EVREUX

Rappel des objectifs

- Réfléchir aux approches relationnelles autour des questions de santé
- Repérer des outils individuels et collectifs pour intervenir

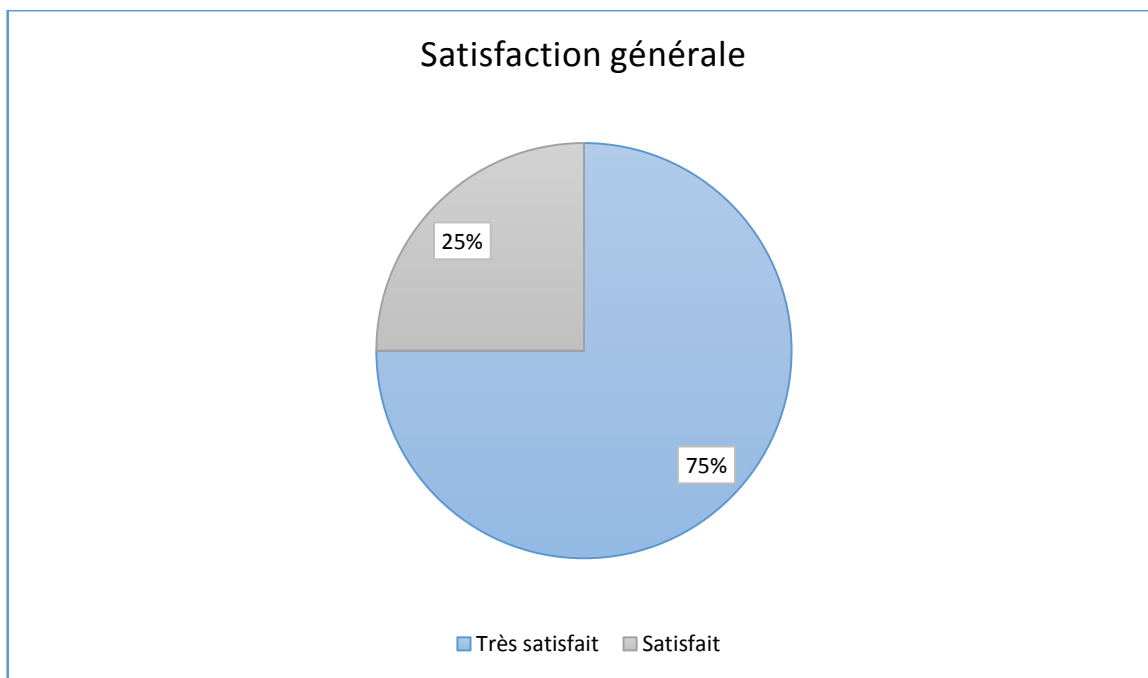
Lieu de travail (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



Territoire d'Evreux

100%

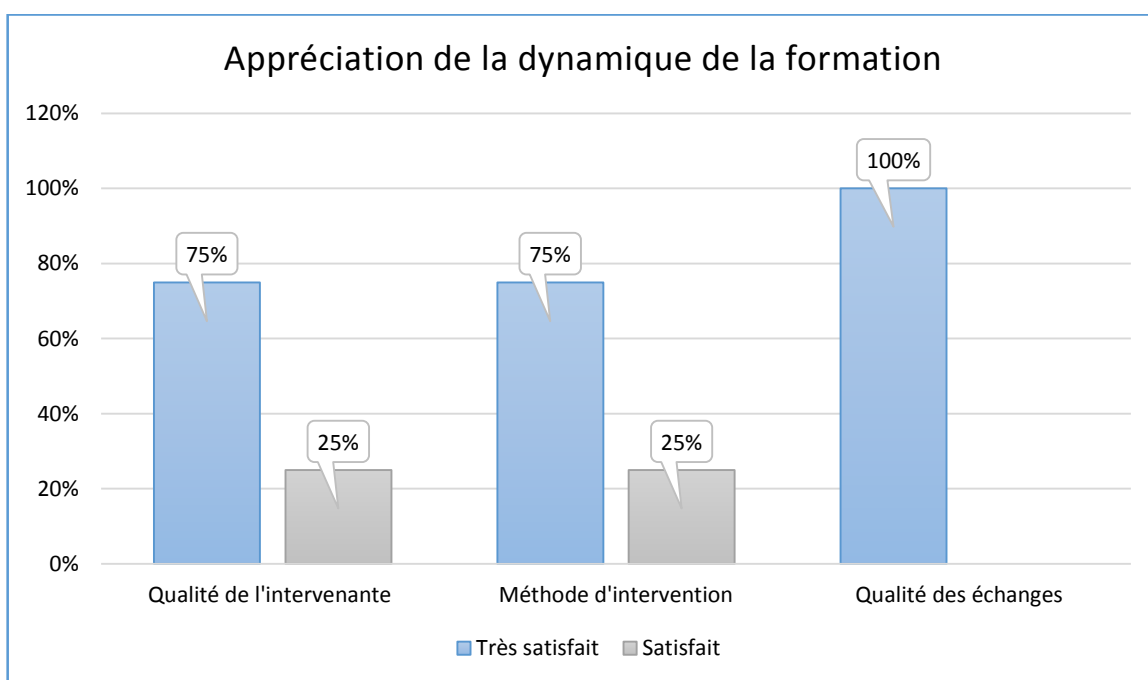
1/ Satisfaction générale



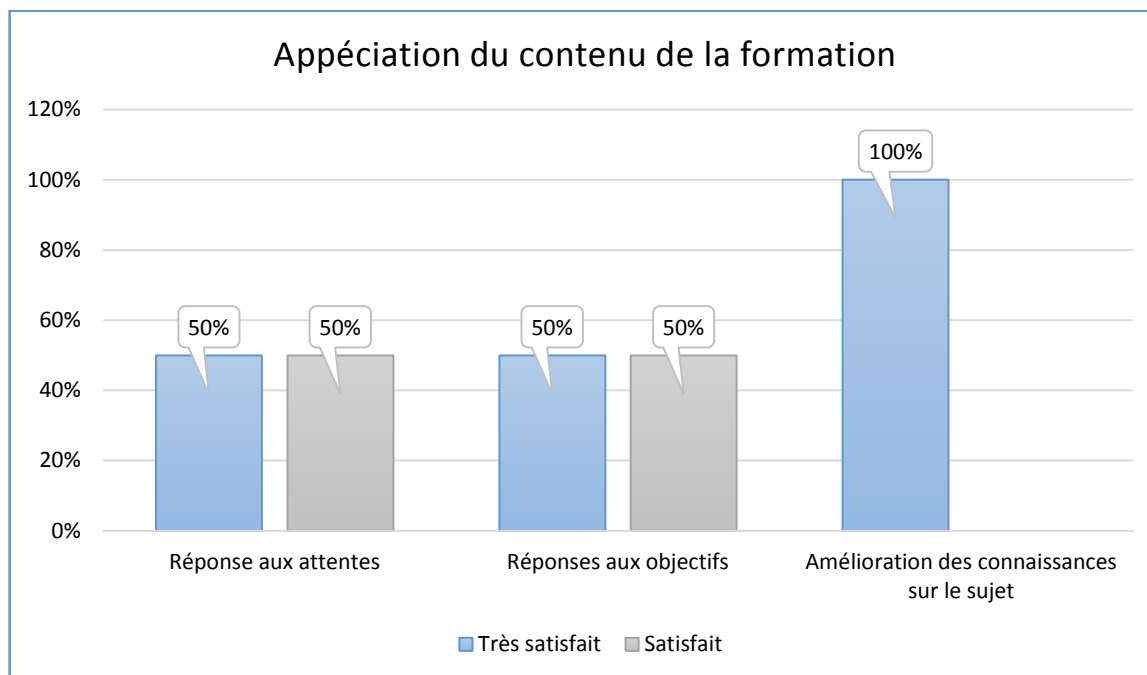
Commentaires :

- La formation est « enrichissante » car permet un rappel des notions et une réflexion sur sa méthode de travail.

2/ Dynamique de la formation



3/ Contenu de la formation



4/ Citez les points forts de la formation

- Les échanges entre professionnelles de structures différentes
- Dynamisme
- Prise de recul
- Formatrice

5/ Citez les points faibles de la formation

- Aucun

6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Cette formation va permettre une meilleure maîtrise des entretiens individuels (modifier principalement leur méthode de communication avec les personnes accompagnées)

7/ Commentaires libres

- 2 jours riches en échanges grâce à une grande interaction et une formatrice enrichissante

EVALUATION de FORMATION

Module 4 :

Intitulé de la formation : « Santé Communautaire »

Dates : 12 et 13 Septembre 2013

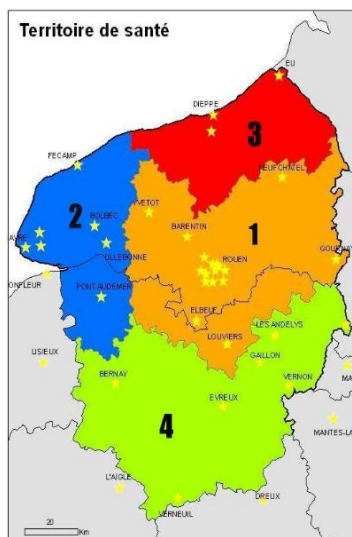
Lieu : Évreux

Rappel des objectifs

Renforcer la capacité des participants à développer des actions de santé suivant une démarche de santé communautaire.

- ✓ Faciliter l'appropriation des principes et valeurs qui sous-tendent l'approche communautaire par un travail sur les représentations et par un apport de connaissances
- ✓ Identifier les spécificités de la démarche communautaire dans la méthodologie de projet
- ✓ Identifier les pratiques et les postures favorisant la transformation de l'environnement par les acteurs (empowerment des populations, intersectorialité, partage des pouvoirs...)
- ✓ Élaborer et intégrer la démarche communautaire en santé, dans les projets en cours, des participants

Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :



Territoire de Rouen

100%

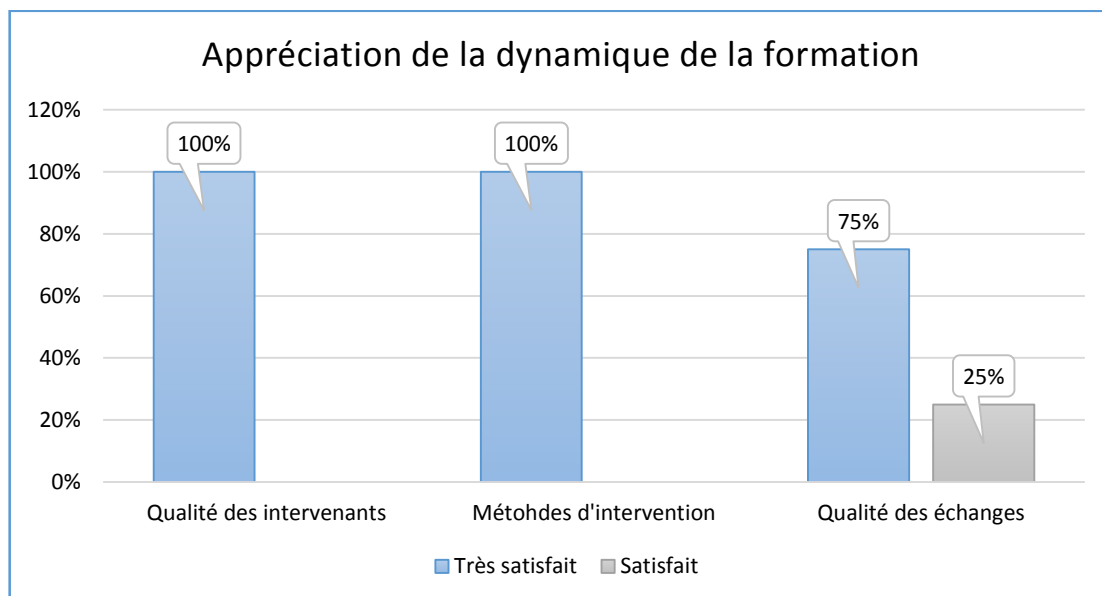
1/ Satisfaction générale



Commentaires :

- Échanges et réflexion très constructives grâce au groupe et au formateur
- Accueil excellent par Maison de la Santé, G. Boscher et D. Monvoisin (Aides)

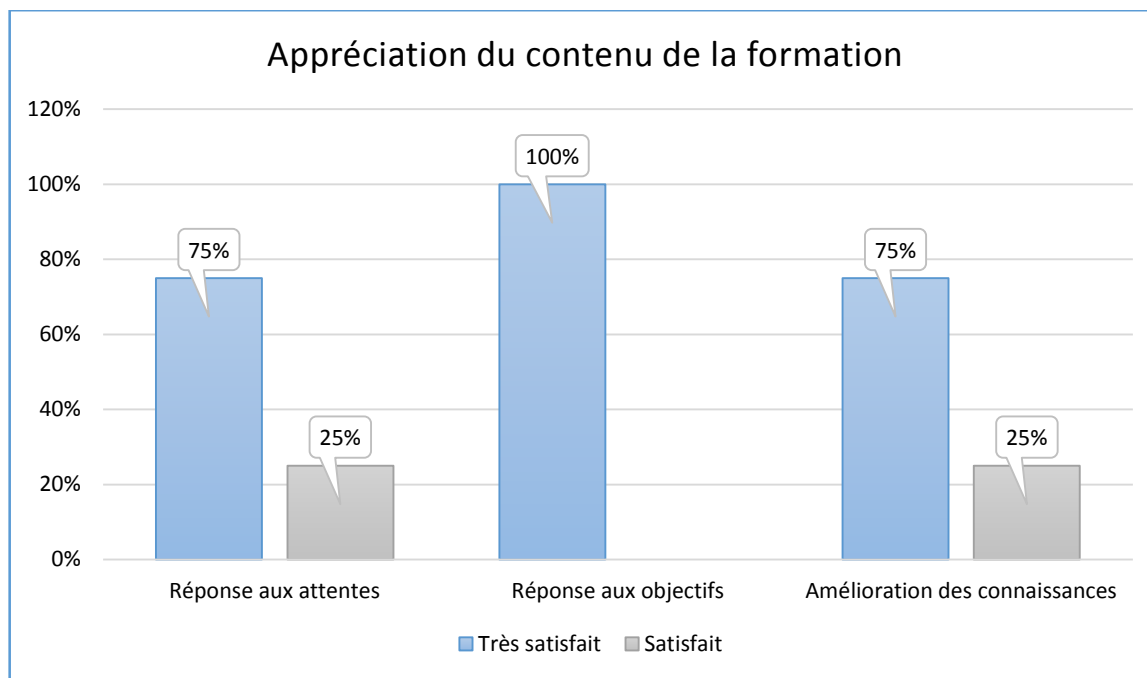
2/ Dynamique de la formation



Commentaires :

- « Formatrice motivée et motivante, très concrète et très centrée sur l'être humain »

3/ Contenu de la formation



4/ Citez les points forts de la formation

- Temps d'échanges entre des professionnels variés favorisés par la formatrice +++
- Nombre de participant
- Qualité des horaires
- Professionnalisme de l'intervenant
- L'accueil

5/ Citez les points faibles de la formation

- Le nombre de participant
- Trop courte

6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Apports sur la méthodologie de projet qui aideront à s'organiser plus efficacement pour futurs projets
- Dans le montage des différents ateliers thérapeutiques
- Poursuivre les partenariats et réflexion ETP