

# EVALUATION de FORMATION

**Intitulé de la formation :** « *Etre acteur de santé, nous sommes tous concernés* »

**Dates :** 10 -11 et 14 octobre 2016

**Lieu :** Le Havre

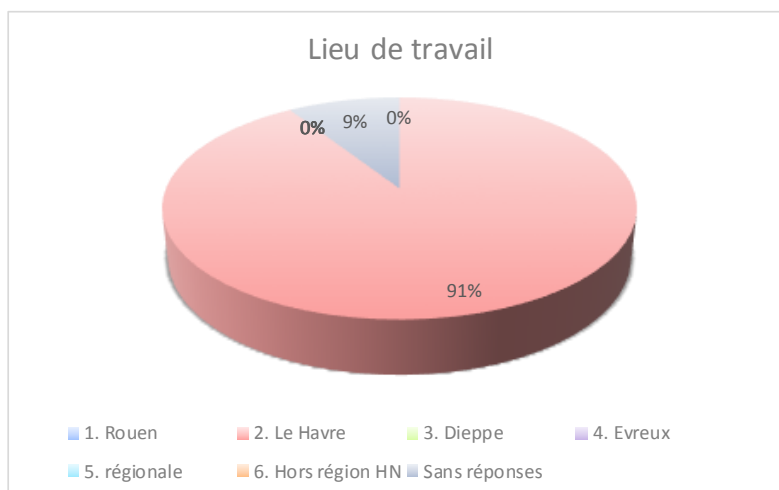
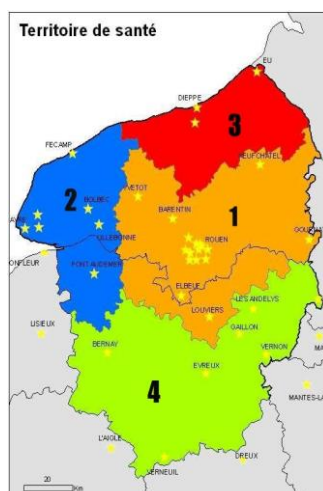
## Objectif :

- Poser des mots sur ses représentations de la santé
- S'approprier la philosophie de la Promotion de la Santé et de l'Education pour la Santé
- S'approprier la méthodologie de projet
- Travailler le rôle et la posture de l'acteur de santé
- Savoir identifier les partenaires d'un projet de santé
- Apprendre à formuler une demande de subvention pour un projet de Santé

12 Participants - 11 réponses



**Zone géographique d'intervention professionnelle :**



**Typologie structure :**

Collectivités territoriales	2	18%
RLPS, ASV, CLS	1	9%
Professionnels du champ de la santé Sanitaire	1	9%
Professionnels du champ de la santé PPS	1	9%
Professionnels du champ social	3	27%
Professionnels du champ médico-social	3	27%

**Votre inscription résulte :**

- 91 % d'une initiative personnelle
- 9 % de la demande de votre hiérarchie

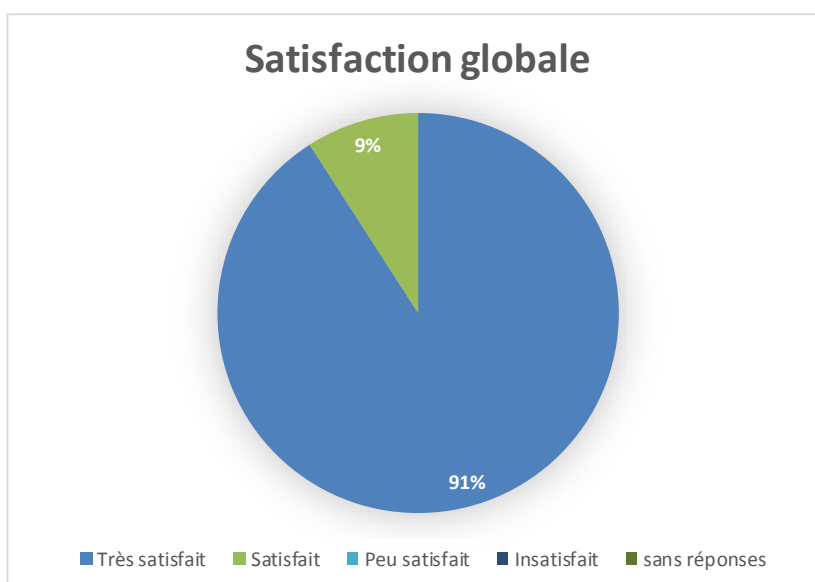
Comment avez-vous été informé de cette formation :

<i>Je figure s/ liste ASV/RLPS</i>	6	55%
<i>Je figure s/ liste diffusion de l'IREPS</i>		0%
<i>Je consulte Blog/site de l'IREPS</i>		0%
autre (à préciser)	4	36%

## 1. L'appréciation globale de la formation

Globalement diriez-vous que vous êtes :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfait	Sans réponses
Satisfaction globale	91%	9%	0%	0%	0%

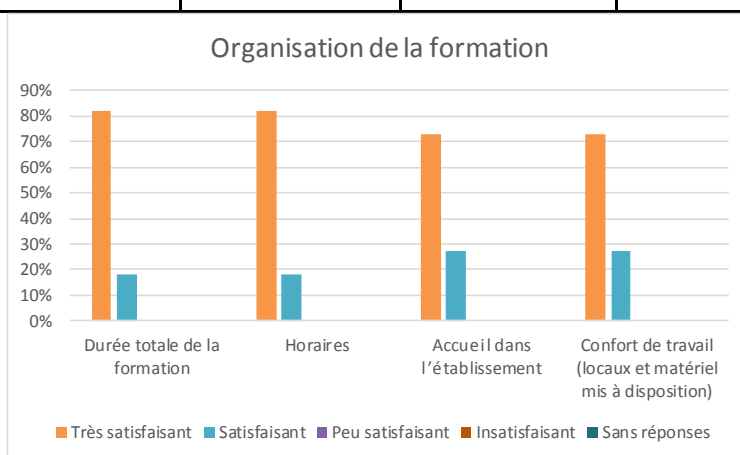


Commentaires :

- Formation complète et très instructive

## 2. L'organisation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Sans réponses
Durée totale de la formation	82%	18%	0%	0%	0%
Horaires	82%	18%	0%	0%	0%
Accueil dans l'établissement	73%	27%	0%	0%	0%
Confort de travail (locaux et matériel mis à disposition)	73%	27%	0%	0%	0%

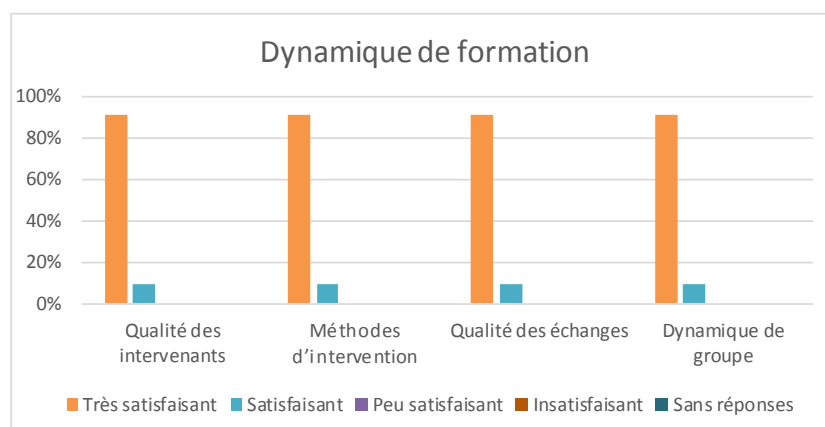


### Commentaires :

- La salle Raymond n'est pas agréable : lumière artificielle au néon

### 3. La dynamique de la formation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Sans réponses
Qualité des intervenants	91%	9%	0%	0%	0%
Méthodes d'intervention	91%	9%	0%	0%	0%
Qualité des échanges	91%	9%	0%	0%	0%
Dynamique de groupe	91%	9%	0%	0%	0%

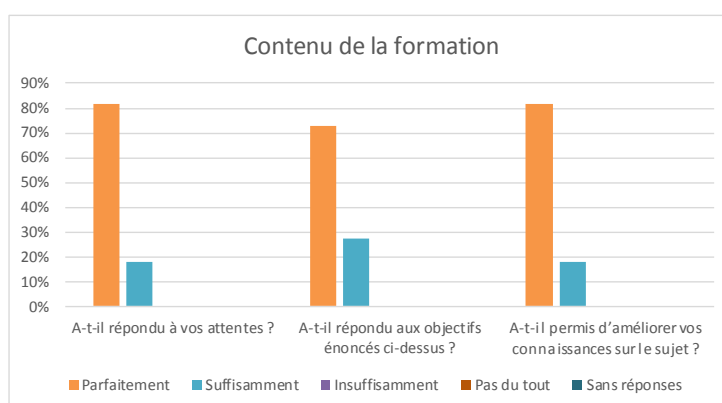


#### Commentaires :

- Beaucoup d'interaction qui favorise la dynamique du groupe.
- Les moments ludiques amènent de la convivialité

#### 4. Le contenu de la formation

	Parfaitement	Suffisamment	Insuffisamment	Pas du tout	Sans réponses
A-t-il répondu à vos attentes ?	82%	18%	0%	0%	0%
A-t-il répondu aux objectifs énoncés ci-dessus ?	73%	27%	0%	0%	0%
A-t-il permis d'améliorer vos connaissances sur le sujet ?	82%	18%	0%	0%	0%



#### 5. Citez les points forts de la formation

- Intervenante vivante, claire, qui connaît bien son sujet
- Croisements de regards, échange et le partage puis la dynamique du groupe
- Interventions animés

#### 6. Citez les points faibles de la formation

- Manque de temps pour travailler le rôle et la posture de l'acteur de santé mais le sujet est vaste
- Parfois un peu trop de théories
- Trop dense la dernière journée, formation qui a besoin d'un rééquilibrage

#### 7. En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Formation pratico-pratique, pertinente à mes actions face à mon public
- Pour les demandes de subventions en particulier
- Méthodologie de projet dans le milieu social



- **Quelle(s) thématique(s) serai(en)t susceptible(s) de vous intéresser ?**

Thématiques	Publics
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De 1 à 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autres maladies chroniques</li> <li>▪ Douleur, soins palliatifs</li> <li>▪ Activité physique</li> <li>▪ Nutrition</li> <li>▪ Politique de santé</li> <li>▪ Hygiène</li> <li>▪ Santé scolaire</li> <li>▪ Vaccination/Médicament</li> <li>▪ Sexualité/contraception</li> <li>▪ VIH/SIDA/IST/Hépatites</li> <li>▪ Violence (dont mutilations sexuelles)</li> </ul> </li>   <li>- <b>De 3 à 5 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduites addictives</li> <li>▪ Santé mentale</li> <li>▪ Précarité</li> <li>▪ Les compétences psychosociales et l'estime de soi</li> <li>▪ Inégalité sociale de santé</li> </ul> </li>   <p style="text-align: center;">-----</p>   <li>- <b>De 1 à 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthodologie de projet en promotion de la santé</li> <li>▪ Techniques d'enquête, dépouillement des données et traitements statistiques</li> <li>▪ Evaluation</li> <li>▪ Démarche qualité</li> <li>▪ ETP</li> <li>▪ Santé communautaire</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De 1 à 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Homme</li> <li>▪ Femme</li> <li>▪ Adultes 18/55 ans</li> <li>▪ Personnes de plus de 55 ans</li> <li>▪ Professionnels de santé</li> <li>▪ Professionnels du social</li> <li>▪ Professionnels de l'éducation</li> <li>▪ Patients</li> <li>▪ Personnes relais/pais</li> <li>▪ Aidants</li> <li>▪ Personnes handicapées</li> <li>▪ Personnes détenues ou sous-main de justice</li> <li>▪ Gens du voyage</li> <li>▪ Personne en recherche d'emploi</li> <li>▪ Personne en difficulté économiques</li> </ul> </li>   <li>- <b>De 3 à 5 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tout public</li> <li>▪ Personnes immigrées</li> <li>▪ Usagers de drogues</li> <li>▪ Personnes sans domicile fixe</li> </ul> </li> </ul>