

EVALUATION de FORMATION

Intitulé de la formation : « *Carte Blanche : compétences psychosociales et estime de soi – Barentin* »

Dates : 2 décembre 2016, 10 et 12 janvier 2017

Lieu : Barentin

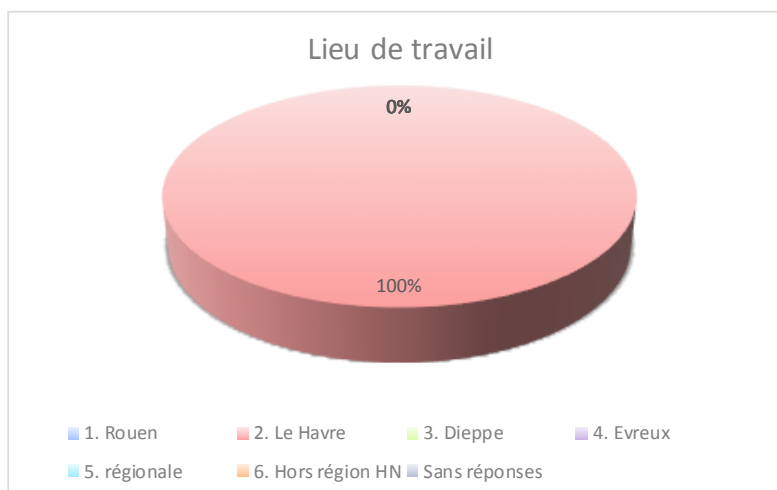
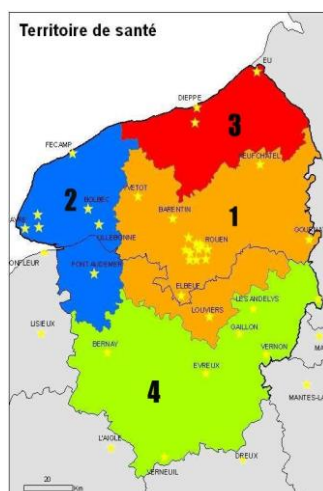
Objectif :

- Poser des mots sur ses représentations de la thématique
- Savoir mobiliser le concept d'estime de soi pour pouvoir l'intégrer dans ses pratiques professionnelles quotidiennes
- Mieux appréhender les différentes compétences psychosociales pour pouvoir les intégrer dans ses pratiques professionnelles quotidiennes
- Savoir choisir les animations d'actions collectives avec pertinence
- Découvrir des outils et techniques afin d'animer les séquences individuelles et collectives

13 Participants - 11 réponses



Zone géographique d'intervention professionnelle :



Typologie structure :

Infirmière	1	9%
Assistante sociale scolaire	1	9%
Coordonnateur Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire	1	9%
Conseillère principale d'éducation	1	9%
Professeur documentaliste	1	9%
Enseignant	6	55%

Votre inscription résulte :

- 73 % d'une initiative personnelle
- 18 % de la demande de votre hiérarchie
- 9 % Autre

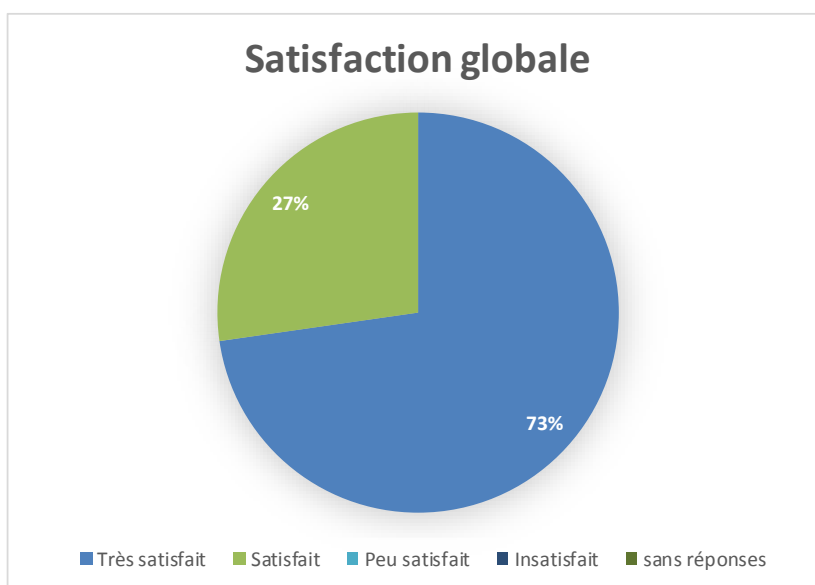
Comment avez-vous été informé de cette formation :

Je figure s/ liste ASV/RLPS	0%
Je figure s/ liste diffusion de l'IREPS	0%
Je consulte Blog/site de l'IREPS	0%
autre (à préciser)	11 100%

1. L'appréciation globale de la formation

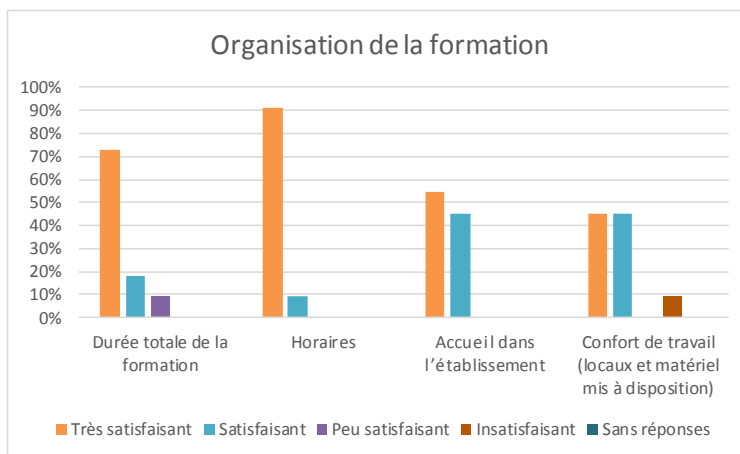
Globalement diriez-vous que vous êtes :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfait	Sans réponses
Satisfaction globale	73%	27%	0%	0%	0%



2. L'organisation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Sans réponses
Durée totale de la formation	73%	18%	9%	0%	0%
Horaires	91%	9%	0%	0%	0%
Accueil dans l'établissement	55%	45%	0%	0%	0%
Confort de travail (locaux et matériel mis à disposition)	45%	45%	0%	9%	0%

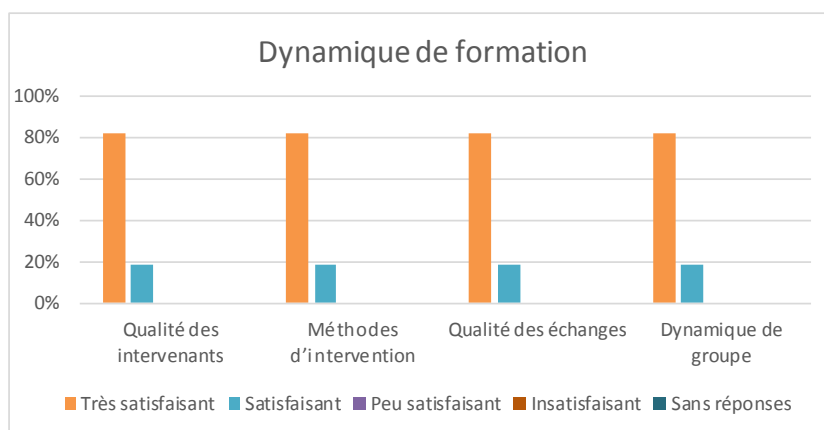


Commentaires :

- Il faisait froid
- Un peu court au vu des toutes les informations transmises

3. La dynamique de la formation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Sans réponses
Qualité des intervenants	82%	18%	0%	0%	0%
Méthodes d'intervention	82%	18%	0%	0%	0%
Qualité des échanges	82%	18%	0%	0%	0%
Dynamique de groupe	82%	18%	0%	0%	0%

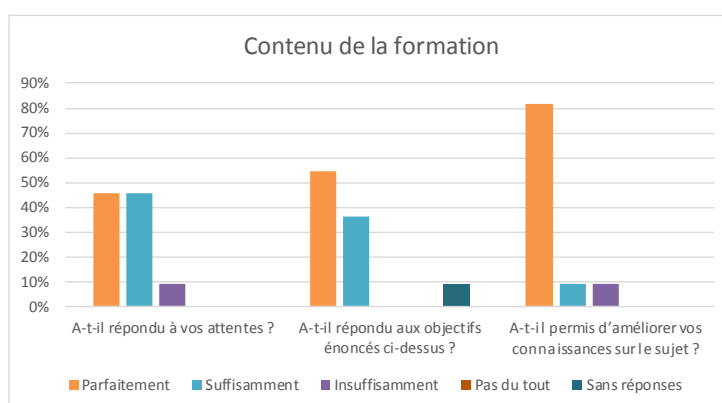


Commentaires :

- Groupe agréable et communicant
- Du plaisir et des pistes de réflexion
- Bonne progression
- Formation qui devrait être dispensée à tous les professeurs et aussi aux futurs professeurs

4. Le contenu de la formation

	Parfaitement	Suffisamment	Insuffisamment	Pas du tout	Sans réponses
A-t-il répondu à vos attentes ?	45%	45%	9%	0%	0%
A-t-il répondu aux objectifs énoncés ci-dessus ?	55%	36%	0%	0%	9%
A-t-il permis d'améliorer vos connaissances sur le sujet ?	82%	9%	9%	0%	0%



5. Citez les points forts de la formation

- La communication et la bonne ambiance dans le groupe
- Le dynamisme des formatrices
- Dynamique du groupe
- Très interactif et ludique
- Equilibre activités / informations

6. Citez les points faibles de la formation

- Le tour de table de présentation
- Différentes attentes selon la catégorie professionnelle
- Manque de temps
- Explications parfois trop longues

7. En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Donne des idées d'activités dans les classes
- Proposer des techniques d'approche différentes
- Dans les pratiques de tous les jours, mieux écouter, comprendre et aider les élèves
- Gestion des élèves
- Des informations et solutions sur le stress

- Quelle(s) thématique(s) serai(en)t susceptible(s) de vous intéresser ?

Thématiques	Publics
<ul style="list-style-type: none"> - De 1 à 2 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cancer ▪ Activité physique ▪ Environnement ▪ Politique de santé ▪ Précarité ▪ Prise de risques ▪ Santé au travail ▪ Hygiène ▪ Violences ▪ CPS ▪ ISS - De 3 à 5 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autres maladies chroniques ▪ Douleur, soins palliatifs ▪ Accidents ▪ Conduites addictives ▪ Nutrition ▪ Santé mentale ▪ Santé scolaire ▪ Sexualité, contraception <p>-----</p> - De 1 à 2 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Démarche éducative ▪ Les outils d'intervention pour parler de santé 	<ul style="list-style-type: none"> - De 1 à 2 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Homme ▪ Femme ▪ Enfants (6-9 ans) ▪ Personnes de plus de 55 ans ▪ Parents - De 3 à 7 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tout public ▪ Adolescents ▪ Jeunes ▪ Préadolescents