

# EVALUATION de FORMATION

**Intitulé de la formation** : De la démarche à la posture éducative : sensibilisation à l'entretien motivationnel

**Dates** : 17 et 18 mars 2016

**Lieu** : Rouen

## Objectif(s) :

Cette formation à destination des Praticiens Territoriaux de Médecine Généraliste (PTMG) de Haute-Normandie a pour objectif de rendre le professionnel capable d'adopter une posture éducative dans la prise en charge proposé en cabinet.

Ils seront sensibilisés au RPIB (repérage précoce et interventions brèves) et à l'entretien motivationnel.

XXXXXXXXXX

9 inscrits - 7 participants – 7 évaluations

## Zone géographique d'intervention professionnelle



Le dispositif de mise en œuvre des Praticiens territoriaux de médecine générale (PTMG), vise à favoriser l'installation des jeunes médecins et faciliter l'exercice libéral dans les territoires où l'offre médicale fait défaut, caractérisés par une offre médicale insuffisante ou des difficultés dans l'accès aux soins.

L'ensemble des participants sont ainsi des Médecins Généralistes libéraux.

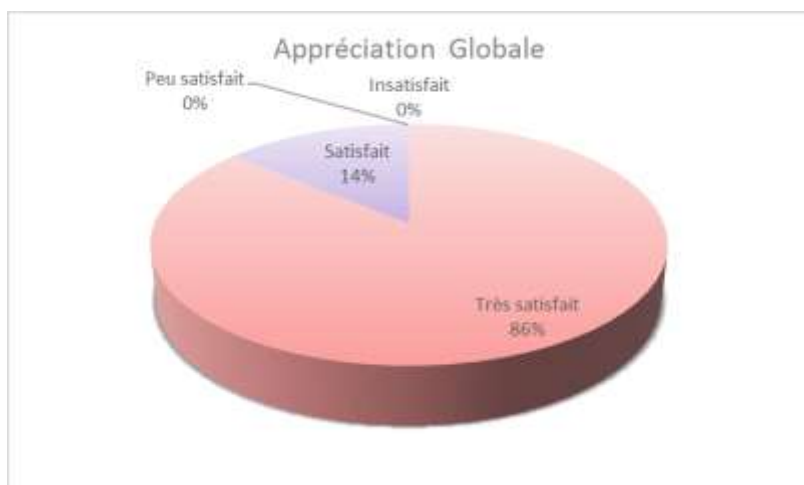
Le dispositif de mise en œuvre des Praticiens territoriaux de médecine générale (PTMG) est majoritairement présent sur le territoire d'Evreux. En effet, 43% des Médecins libéraux exercent sur ce territoire.

C'est par le biais de ce dispositif que les Médecins ont été sollicité par l'ARS afin d'être formé et sensibilisé à l'entretien motivationnel ainsi qu'au RPIB.

- Obligation contrat PTMG

## 1. L'appréciation globale de la formation

	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait
Appréciation	86%	14%	-	-



La grande majorité des participants sont très satisfaits de la formation dans sa globalité.

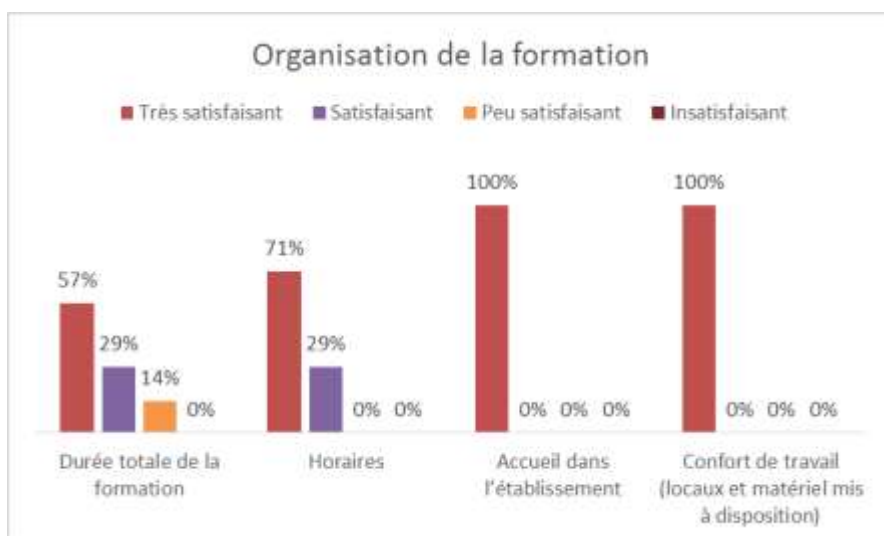
« Sujet très intéressant et méconnu »

## 2. L'organisation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Durée totale de la formation	57%	29%	14%	-
Horaires	71%	29%	-	-
Accueil dans l'établissement	100%	-	-	-
Confort de travail (locaux et matériel mis à disposition)	100%	-	-	-

Les PTMG sont majoritairement « très satisfaits » par l'organisation.

Petit bémol sur la durée et la période de cette formation (épidémie de grippe)



« Pas toujours évident de se libérer 2 jours consécutifs à cette période de l'année »

« Salle spacieuse, café à volonté très apprécié »

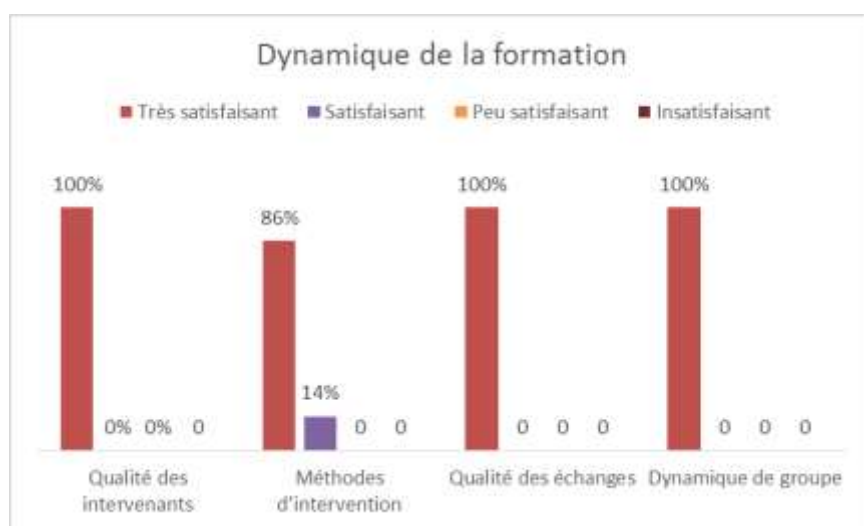
« Beaucoup d'information en 2 jours »

« Trop dense sur une durée courte »

### 3. La dynamique de la formation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Qualité des intervenants	100%	-	-	-
Méthodes d'intervention	86%	14%	-	-
Qualité des échanges	100%	-	-	-
Dynamique de groupe	100%	-	-	-

Le groupe est unanime tant sur la qualité des intervenants que des échanges et la dynamique de groupe.



« Formation un peu trop théorique mais intervenants très intéressants »

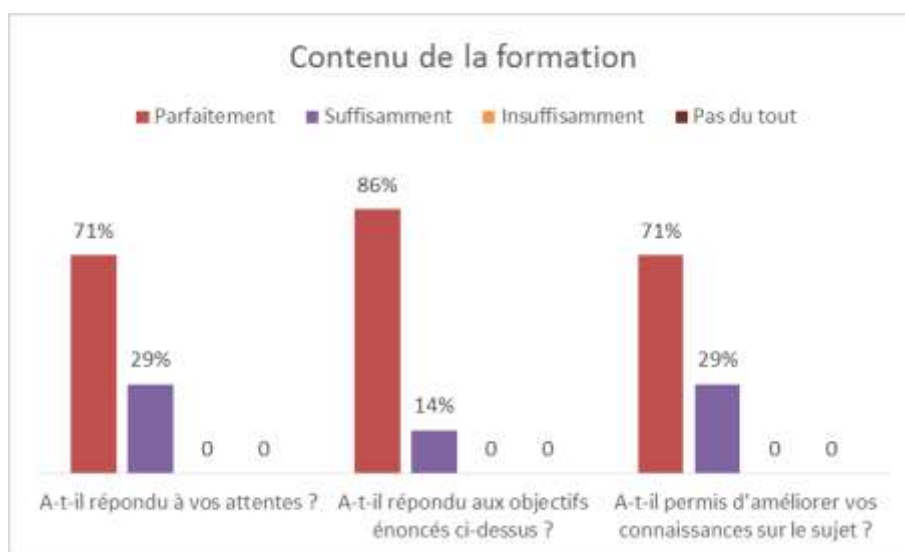
« Intervention sur le RPIB un peu en deçà du reste de la formation de grande qualité »

« Bonne ambiance au sein du groupe ainsi qu'entre le groupe et la formatrice permettant des mises en situation avec facilité »

« Échanges de pratiques »

### 4. Le contenu de la formation

	Parfaitement	Suffisamment	Insuffisamment	Pas du tout
A-t-il répondu à vos attentes ?	71%	29%	-	-
A-t-il répondu aux objectifs énoncés ci-dessus ?	86%	14%	-	-
A-t-il permis d'améliorer vos connaissances sur le sujet ?	71%	29%	-	-



« Très grand niveau et connaissance du sujet »

« Beaucoup d'informations, importance de la pratique (risque de perte d'information sur le long terme) »

« Grande discordance entre l'intitulé de la formation peu accrocheur et la qualité des intervenants »

Le contenu de cette formation a « parfaitement » répondu aux attentes et a permis d'améliorer leurs connaissances sur un sujet peu connu mais « intéressant et pratique », permettant d' « aborder la consultation sous un autre angle ».

Les avis sont partagés quant à la sensibilisation au RPIB :

« *Sujet RPIB peu contributif et intelligible* »

« *Rappel de l'intérêt et de la façon d'utiliser le RPIB* »

## 5. Citez les points forts de la formation

- ① Acquisition de "techniques" motivationnelles applicables immédiatement en médecine
- ② Échanges entre les professionnels et interactivité
- ③ Le dynamisme de l'intervenante, qualité des intervenants

## 6. Citez les points faibles de la formation

- ① Besoin de plus d'approfondissement et de mise en pratique pour s'entraîner
- ② Période proposé (2 jours consécutifs en période d'épidémie de grippe!)
- ③ RBIP

## 7. En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Utilisation des techniques motivationnelles en pratiques (sevrage, promotion de l'activité physique,...)
- État d'esprit motivationnel (x4)
- Amélioration de la communication avec le patient ; permet de comprendre la résistance, "l'échec" avec certains patients et ainsi pouvoir travailler cela.
- Favoriser la communication avec le patient (x3)
- Débloquent certaines situations et aider le patient aux changements (x3)

