

# EVALUATION de FORMATION

**Intitulé de la formation :** « *Entretien Motivationnel Niveau 2* »

**Dates :** 13, 17 et 18 Octobre 2016

**Lieu :** Bernay

**Objectif :**

**Objectif :**

Savoir mettre en œuvre une approche motivationnelle pour impliquer une personne dans un processus de changement de comportement de santé

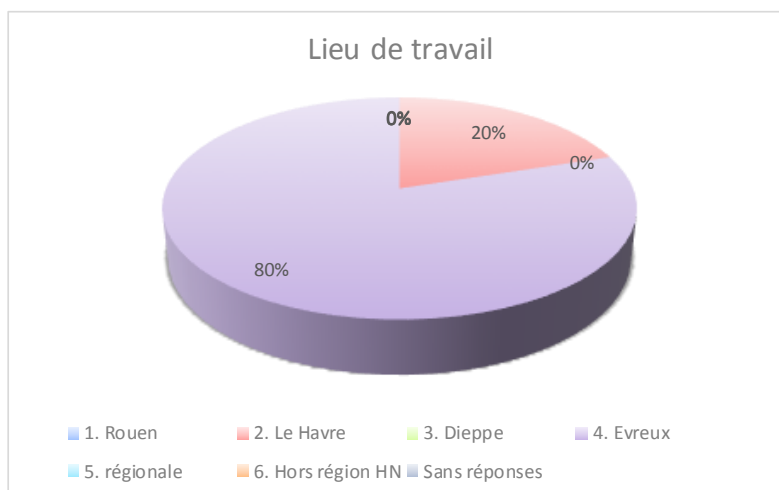
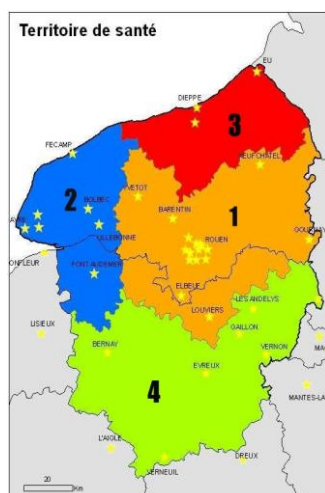
**Objectifs pédagogiques :**

- Apprendre à faire face à un discours-maintien
- Apprendre à faire face à la résistance
- Apprendre à renforcer le discours-changement du patient

11 Inscrits - 11 Participants - 10 réponses



**Zone géographique d'intervention professionnelle :**



**Typologie structure :**

Collectivités territoriales	2	18%
RLPS, ASV, CLS	1	9%
Professionnels du champ de la santé Sanitaire	1	9%
Professionnels du champ de la santé PPS	1	9%
Professionnels du champ social	3	27%
Professionnels du champ médico-social	3	27%

**Votre inscription résulte :**

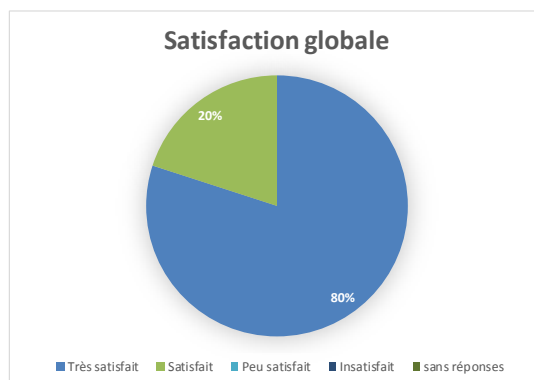
100 % d'une initiative personnelle

**Comment avez-vous été informé de cette formation :**

<i>Je figure s/ liste ASV/RLPS</i>	<b>4</b>	<b>40%</b>
<i>Je figure s/ liste diffusion de l'IREPS</i>	<b>3</b>	<b>30%</b>
<i>Je consulte Blog/site de l'IREPS</i>		<b>0%</b>
autre (à préciser)	<b>3</b>	<b>30%</b>

**1. L'appréciation globale de la formation****Globalement diriez-vous que vous êtes :**

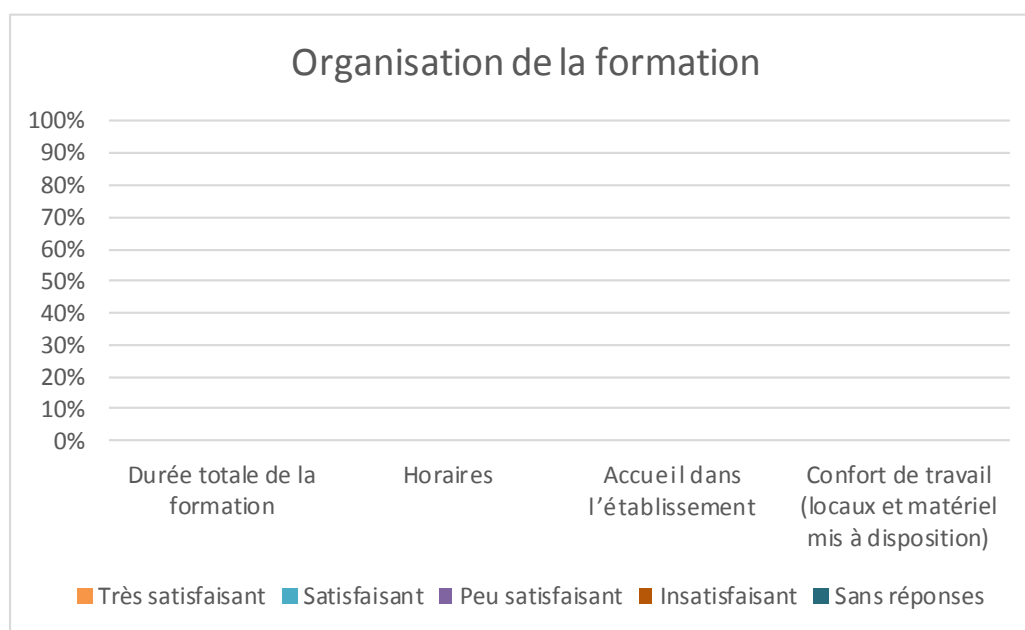
	<b>Très satisfaisant</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Peu satisfaisant</b>	<b>Insatisfait</b>	<b>Sans réponses</b>
Satisfaction globale	80%	20%	0%	0%	0%

**Commentaires :**

- Bonne ambiance de groupe, nouvelles clés pour aborder la santé
- Enrichissant formation que l'on peut appliquer au quotidien, respect de la convivialité

## 2. L'organisation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Sans réponses
Durée totale de la formation	0%	0%	0%	0%	0%
Horaires	0%	0%	0%	0%	0%
Accueil dans l'établissement	0%	0%	0%	0%	0%
Confort de travail (locaux et matériel mis à disposition)	0%	0%	0%	0%	0%



### Commentaires :

10 sans réponses

### 3. La dynamique de la formation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Sans réponses
Qualité des intervenants	0%	0%	0%	0%	0%
Méthodes d'intervention	90%	10%	0%	0%	0%
Qualité des échanges	90%	10%	0%	0%	0%
Dynamique de groupe	70%	30%	0%	0%	0%

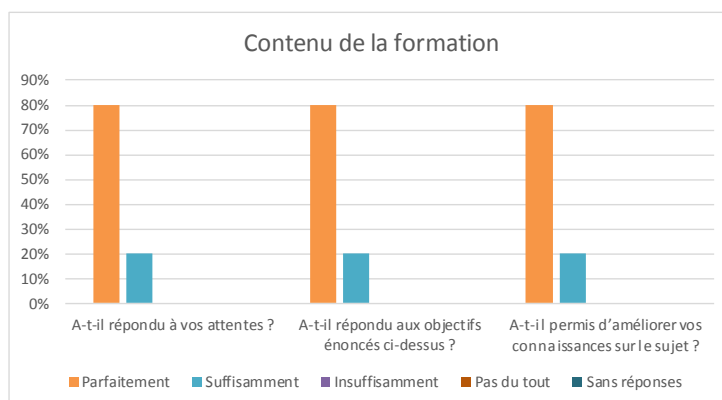
10 Sans réponses

#### Commentaires :

- Plus de dynamisme dans le groupe...
- Participation active qui permet d'avancer

### 4. Le contenu de la formation

	Parfaitement	Suffisamment	Insuffisamment	Pas du tout	Sans réponses
A-t-il répondu à vos attentes ?	80%	20%	0%	0%	0%
A-t-il répondu aux objectifs énoncés ci-dessus ?	80%	20%	0%	0%	0%
A-t-il permis d'améliorer vos connaissances sur le sujet ?	80%	20%	0%	0%	0%



- Le contenu permet de mettre en pratique

## 5. Citez les points forts de la formation

- Beaucoup de situations concrètes
  - Appréciation des outils
  - Pluridisciplinarité et richness des participants, groupe dynamique et partage
  - intervenant de qualité
- 

## 6. Citez les points faibles de la formation

- Le temps de la formation
  - Manque de dynamisme dans le groupe
  - Pas d'évaluation possible sur le terrain
- 

## 7. En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

- Un outil supplémentaire
- une autre manière de mener les entretiens dans mon quotidien
- Faire le point sur ma pratique pour continuer à évoluer

☺☺☺☺

- Quelle(s) thématique(s) serai(en)t susceptible(s) de vous intéresser ?

Thématiques	Publics
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De 1 à 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autres maladies chroniques</li> <li>▪ Douleur, soins palliatifs</li> <li>▪ Activité physique</li> <li>▪ Nutrition</li> <li>▪ Politique de santé</li> <li>▪ Hygiène</li> <li>▪ Santé scolaire</li> <li>▪ Vaccination/Médicament</li> <li>▪ Sexualité/contraception</li> <li>▪ VIH/SIDA/IST/Hépatites</li> <li>▪ Violence (dont mutilations sexuelles)</li> </ul> </li>   <li>- <b>De 3 à 5 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduites addictives</li> <li>▪ Santé mentale</li> <li>▪ Précarité</li> <li>▪ Les compétences psychosociales et l'estime de soi</li> <li>▪ Inégalité sociale de santé</li> </ul> </li>   <p style="text-align: center;">-----</p>   <li>- <b>De 1 à 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthodologie de projet en promotion de la santé</li> <li>▪ Techniques d'enquête, dépouillement des données et traitements statistiques</li> <li>▪ Evaluation</li> <li>▪ Démarche qualité</li> <li>▪ ETP</li> <li>▪ Santé communautaire</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De 1 à 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Homme</li> <li>▪ Femme</li> <li>▪ Adultes 18/55 ans</li> <li>▪ Personnes de plus de 55 ans</li> <li>▪ Professionnels de santé</li> <li>▪ Professionnels du social</li> <li>▪ Professionnels de l'éducation</li> <li>▪ Patients</li> <li>▪ Personnes relais/pais</li> <li>▪ Aidants</li> <li>▪ Personnes handicapées</li> <li>▪ Personnes détenues ou sous-main de justice</li> <li>▪ Gens du voyage</li> <li>▪ Personne en recherche d'emploi</li> <li>▪ Personne en difficulté économiques</li> </ul> </li>   <li>- <b>De 3 à 5 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tout public</li> <li>▪ Personnes immigrées</li> <li>▪ Usagers de drogues</li> <li>▪ Personnes sans domicile fixe</li> </ul> </li> </ul>