

# Annexe 8

## Journées Focus



# EVALUATION de FORMATION

**Intitulé de la formation : Journée Focus : « Addictions sans produit »**

**Dates : 5 et 19 Novembre ; 2 Décembre 2013**

**Lieu : Rouen Le Havre Evreux**

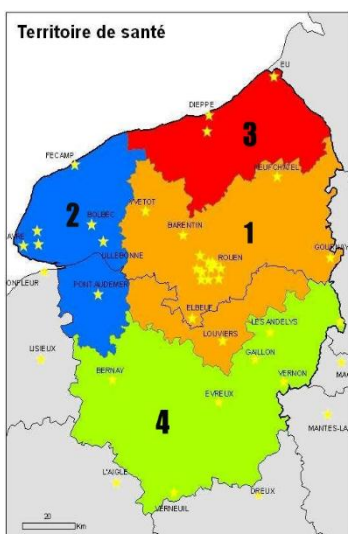
## **Rappel des objectifs :**

Sensibiliser les acteurs à la question des addictions sans produit.

Plus spécifiquement il s'agit de :

- Poser le cadre conceptuel des addictions
- Aborder plus particulièrement les addictions sans produit
- Apporter des éléments de connaissance actualisée sur le sujet
- Ouvrir la réflexion

**Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :**

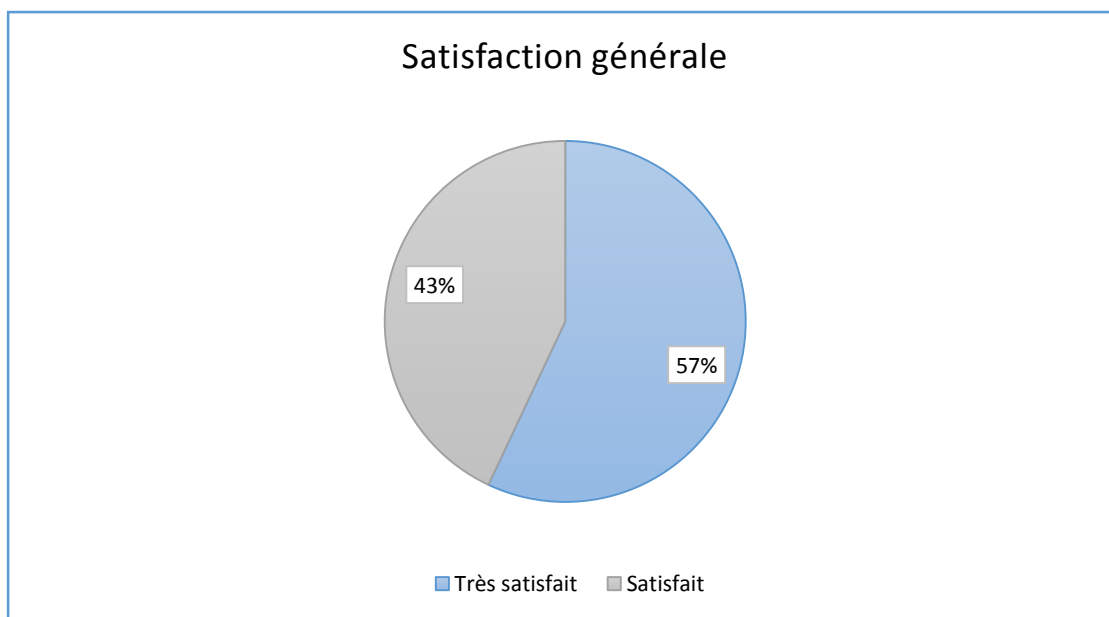


Territoire de Rouen 35%

Territoire du Havre 26%

Territoire d'Evreux 39%

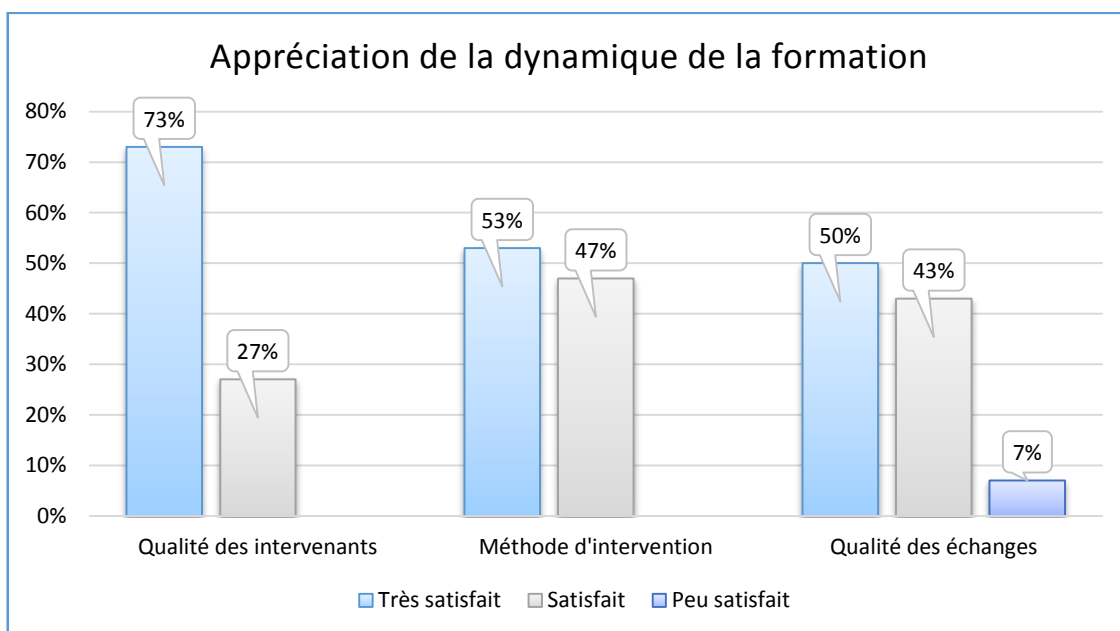
## 1/ Satisfaction générale



### Commentaires :

- Apport très complet (addiction, adolescence, utilisation des jeux)

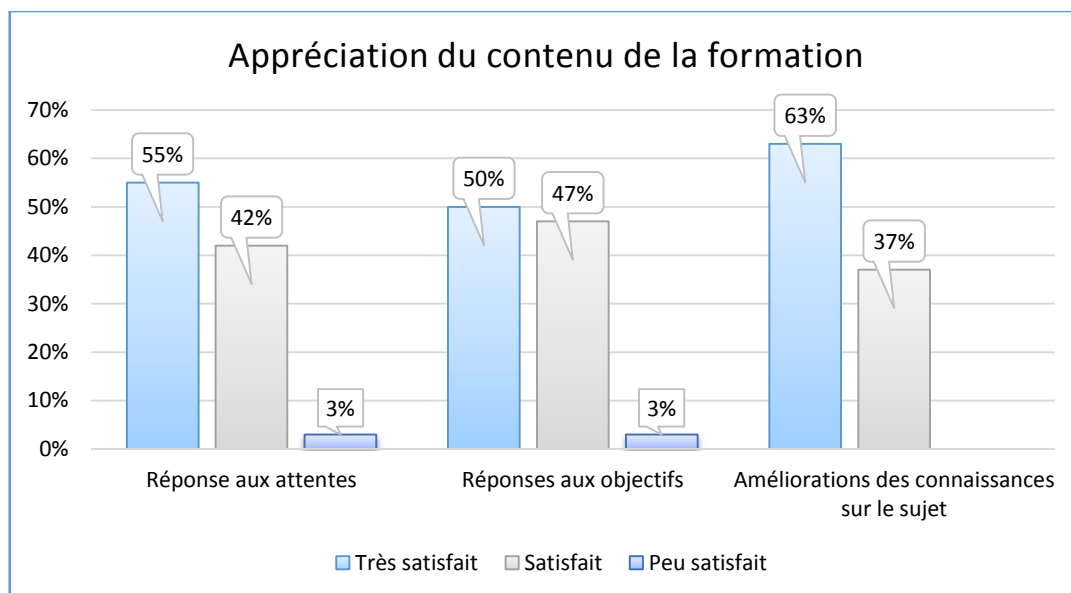
## 2/ Dynamique de la formation



### Commentaires :

- Intervenant maîtrisant et passionné par son sujet
- Manque d'approfondissement sur public jeune adulte – manque d'échanges
- Abord facile / clarté du contenu et de la présentation

## 3/ Contenu de la formation



#### Commentaires :

- Demande d'un sujet plus général (comment devient-on addict ?)
- Eclairage sur le sujet, explications claires
- Manque d'un support écrit
- Attente d'un sujet sur le public adulte

#### 4/ Citez les points forts de la formation

- Découverte du sujet
- Connaissances plus approfondies
- Organisation thématique
- Mise en lien avec situation clinique
- Apport d'outils pour sensibiliser les familles
- Mise en lien avec situation clinique
- Savoir individualiser la prise en charge
- Animatrice et intervenant

#### 5/ Citez les points faibles de la formation

- Densité de l'apport neutralisant l'interactivité
- Avoir un aperçu réel et plus global des jeux (vidéo, réseaux sociaux) et des addictions sans produit : sexe, travail
- Manque d'échange entre participants
- Manque de support écrit, du nom des lieux où envoyer pour consulter
- Sujet centré sur le public « adolescent » et pas sur « adulte »

**6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?**

- Meilleure compréhension du sujet par rapport au travail
- Avoir des connaissances à partager avec l'adolescent et sa famille, mieux orienter
- Formation plus utile dans la vie personnelle que professionnelle

# EVALUATION de FORMATION

**Intitulé de la formation : Journée Focus « Les Grossesses précoces »**

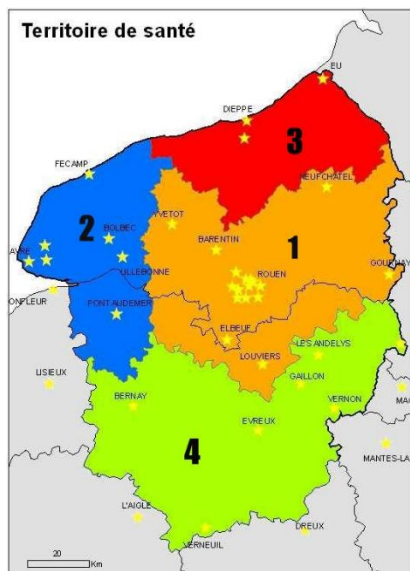
**Dates : 04, 5 février et 24 juin 2013**

**Lieu : Rouen et Le Havre**

## **Rappel des objectifs**

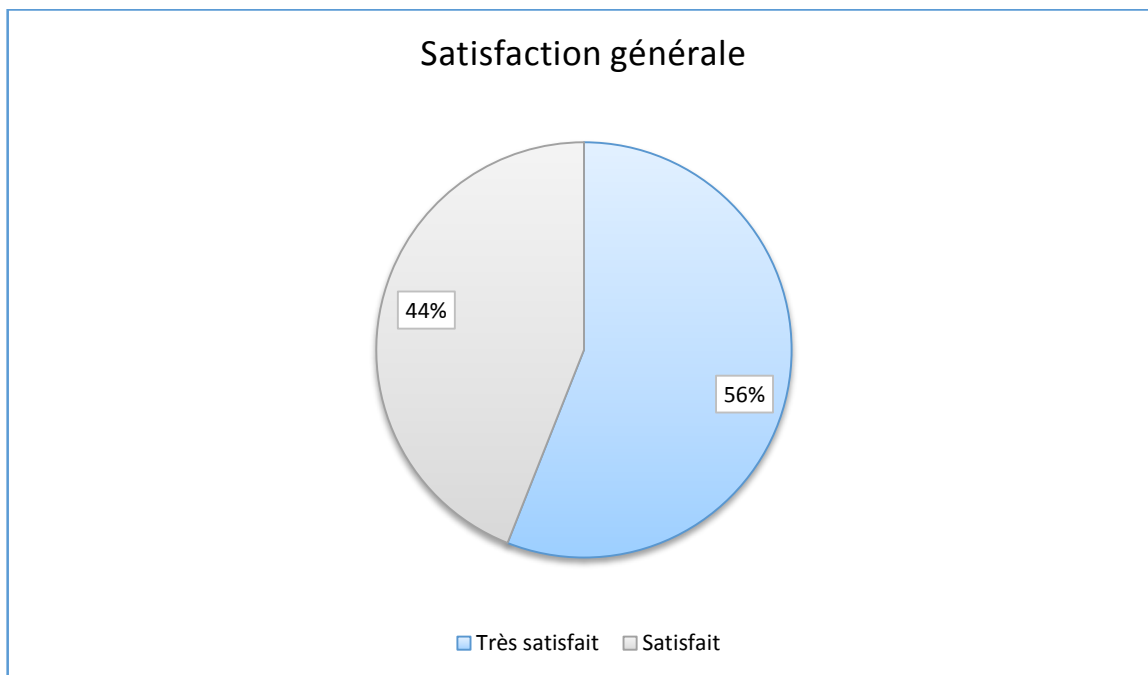
- Réfléchir sur la grossesse précoce en l'abordant dans une triple dimension : psychologique, familiale et sociale
- Comprendre les contextes et les comportements associés afin de :
  - ?? contribuer la mise en place de programme de prévention pertinent,
  - ?? améliorer l'accompagnement des adolescentes qui iront, ou non, au terme de leur grossesse.

**Lieu de travail (cocher la case correspondante au territoire concerné) :**



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1- Territoire de Rouen    | 13% |
| 2- Territoire du Havre    | 47% |
| 3- Territoire de Dieppe   | 13% |
| 4- Territoire d'Evreux    | 15% |
| 5- Intervention régionale | 2%  |

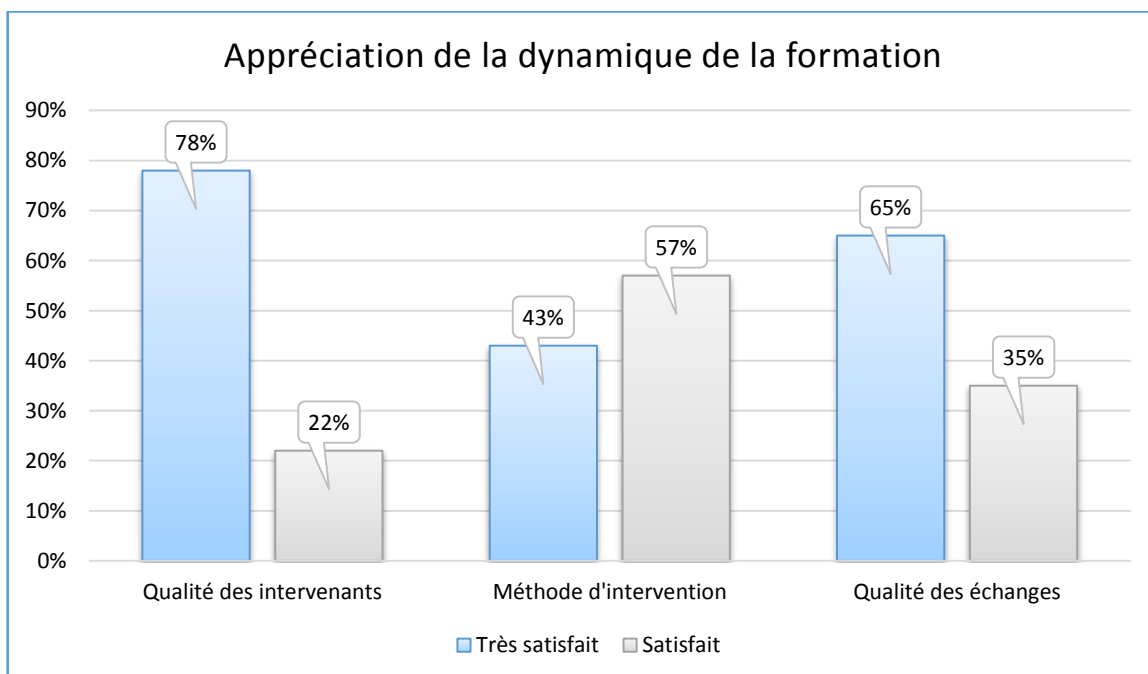
## 1/ Satisfaction générale



### Commentaires :

- La majorité des participants sont très satisfaits
- La dynamique de groupe a été très appréciée et a favorisé des échanges riches.

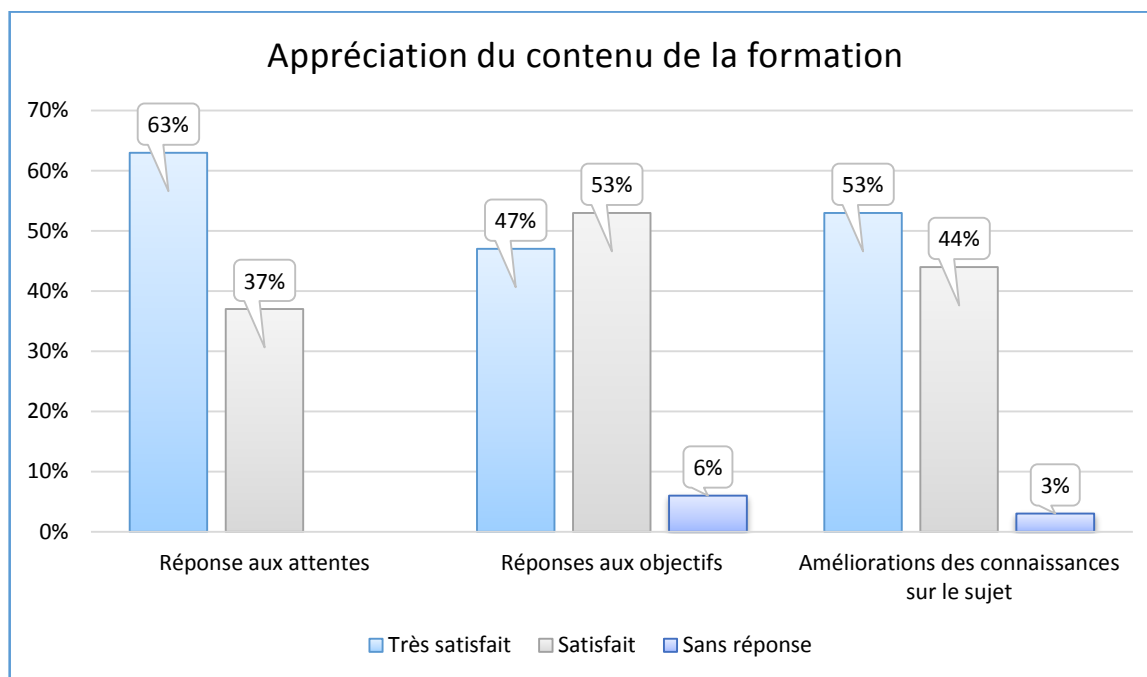
## 2/ Dynamique de la formation



### Commentaires :

- La formation était pertinente et intéressante.

### 3/ Contenu de la formation



#### Commentaires :

- Acquérir de nouvelles connaissances,
- Aborder le sujet des jeunes adultes autonomes,
- Avoir une « cartographie » des grossesses mineures et naissances chez les mineures
- Vérifier quelles sont les possibilités partenariales présentes sur le secteur d'intervention

#### 4/ Citez les points forts de la formation

- L'échange et l'expérience entre les divers intervenants professionnels ont rendu le contenu de la formation très intéressant étoffé par des exemples concrets sur le planning familial, la parentalité, le désir de grossesse.
- Convivialité, dynamisme, richesse
- Ecoute
- Théorie, pratique
- Mixité psy
- Diversité des stagiaires, intervenants
- échanges
- Professionnalisme des intervenants
- La psychologie par rapport aux grossesses
- Les statistiques et développement concernant le désir de grossesse et le désir d'enfant
- Interactions avec différents professionnels, les échanges
- Notions théoriques en lien avec la grossesse et l'adolescence
- Qualité et disponibilité des intervenants

#### 5/ Citez les points faibles de la formation

- Les éléments psychologiques ainsi que le côté sociologique sont les points faibles. Pour le côté pratique l'échange entre les intervenants doit être plus interactif. Des supports (tableaux) manquaient.
- Manque de temps pour tout aborder



- Bruyant
- Outils – film
- Les échanges
- L'intervention du Planning Familial (début trop rapide et éparpillement)
- Manque de support ++
- Apport théorique un peu long

## **6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?**

- C'est la compréhension de la complexité désir enfant/grossesse ou des enjeux qui en découlent ou encore de la parentalité qui s'avèrent utile dans la pratique.
- Divers thèmes peuvent être abordés :
- Etat des lieux des actions sur le département
- Connaissance des partenaires intervenants auprès des mineurs
- Enjeux des tiers digne de confiance au sein d'une même famille
- Accompagnement des adolescents et prévention
- Confrontation dans milieu professionnel
- Réflexion menée auprès d'interlocuteurs différents
- Rappel de principes de base
- Prévention – Travail en amont et accompagnement
- Permet d'avoir des données réelles sur les ados enceintes
- Nombreux accompagnements de jeunes mères dans le cadre des mesures éducatives
- Accueil et suivi d'adolescente(s) enceinte(s)
- Ouverture sur l'approche des ados

## **8/ Commentaires libres**

- Un aspect psychologique aurait pu être ajouté pour cette formation jugée très satisfaisante.
- Analyse des pratiques nécessaire environ 1 fois/mois aux différentes professions
- Remerciements

# EVALUATION de FORMATION

**Intitulé de la formation** : Journée Focus : « Santé Mentale »

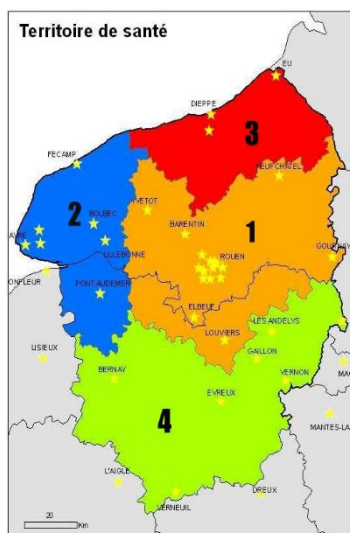
**Dates** : 25-27 Novembre –4 Décembre 2013

**Lieu** : Rouen - Le Havre - Evreux

## **Rappel des objectifs**

- Permettre à chacun de travailler son positionnement professionnel (les limites et les possibilités)
- Déterminer la place des professionnels dans le suivi des publics en termes de repérage de la souffrance psychique, de conseil et d'orientation
- Être en capacité d'orienter les publics vers les partenaires et les structures ressources sur son territoire

**Zone géographique d'intervention professionnelle (cocher la case correspondante au territoire concerné) :**

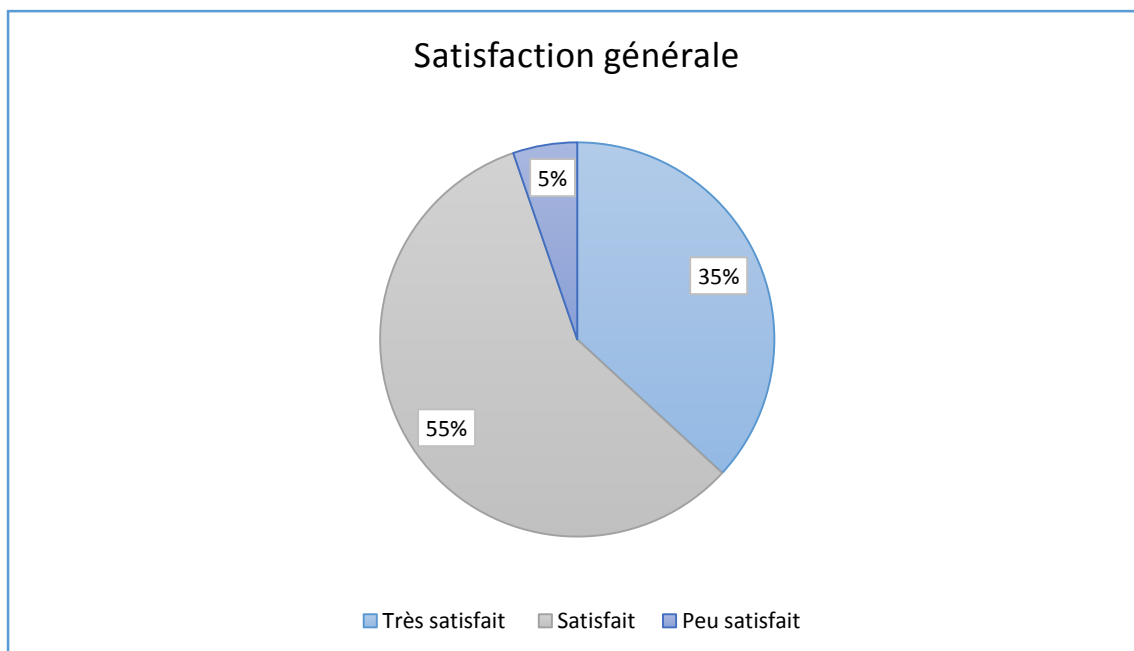


1- Territoire de Rouen 35%

2- Territoire du Havre 35%

3- Territoire d'Evreux 30%

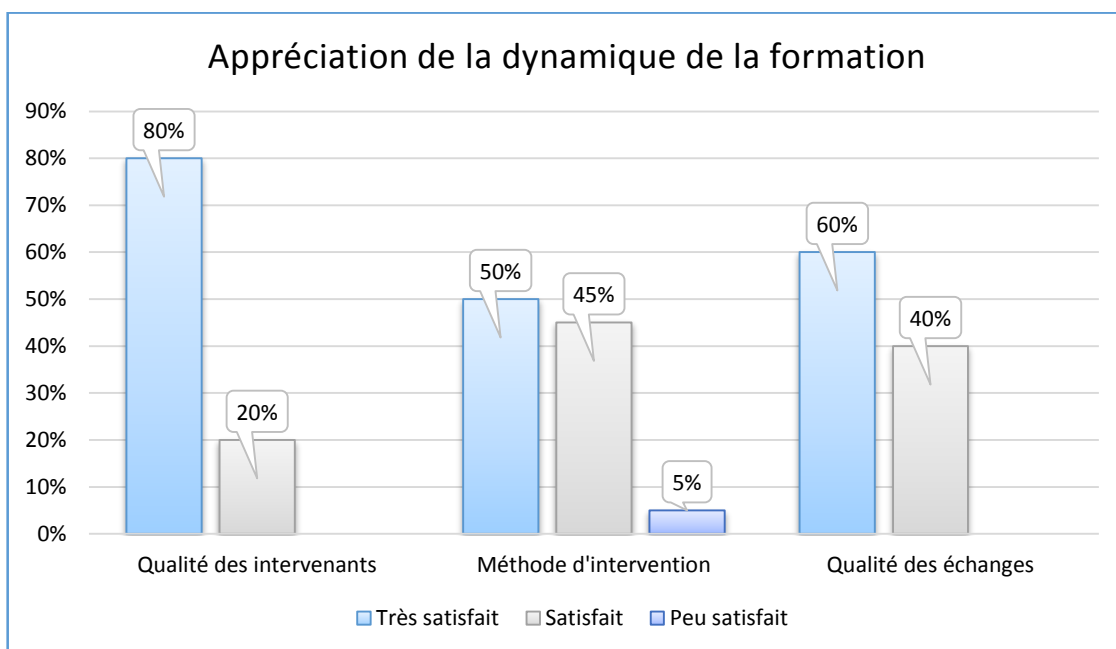
## 1/ Satisfaction générale



### Commentaires :

- Durée trop courte pour un nombre important d'information, manque d'approfondissement
- Rythme

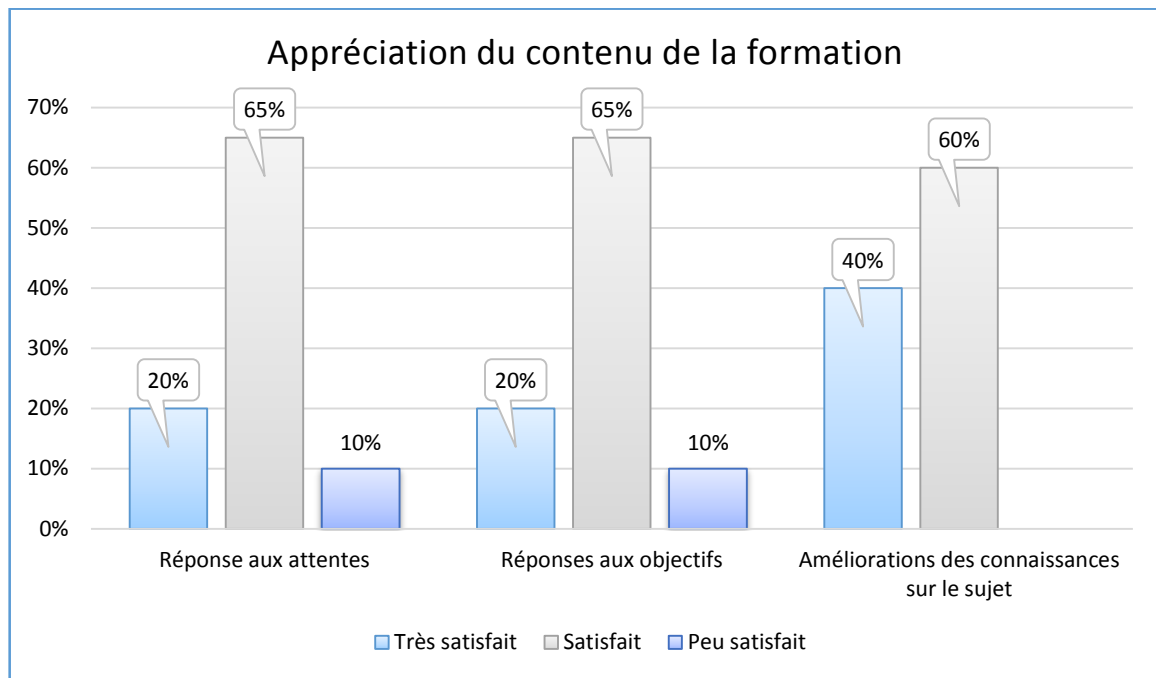
## 2/ Dynamique de la formation



### Commentaires :

- Echange / écoute intervenant
- Belle dynamique
- Trop court, dense
- Rappel historique intéressant

### 3/ Contenu de la formation



#### Commentaires :

- Bon rafraîchissement de connaissances ++
- Absence d'échange de cas concrets et pratiques ++, ne répond pas à l'attente d'un meilleur repérage, pas d'amélioration de connaissance sur la santé mentale
- Développement sur structures CPJ
- Apprécie l'approche parallèle aux structures existantes en Normandie

#### 4/ Citez les points forts de la formation

- Echanges, interactivité, dynamisme
- Connaissances pointues des formateurs intervenants
- Rencontre professionnels et structures divers
- Transmission et précision des informations nombreuses (chiffres, supports, annuaire...)

#### 5/ Citez les points faibles de la formation

- Manque de temps pour approfondir
- Absence de cas pratique, trop de généralités
- Absence d'interactivité
- Trop de chiffre
- Manque de connaissance des autres structures présentes
- Quel est le repérage de la souffrance
- Respecter le plan de la formation
- Rapport de la place de la famille par rapport au malade ?

## **6/ En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?**

- Savoir orienter, repérer les différentes structures d'accueil, avoir une meilleure connaissance du réseau, développer un partenariat
- Confronter théorie et pratique
- Avoir une meilleure connaissance, décloisonner, se connaître plus
- Utilité de l'annuaire