

Annexe 15

**Programme et évaluation du
séminaire « Outil de
catégorisation des résultats
des activités de promotion
de la santé et de
prévention »**

Formation
« Outil de catégorisation de résultats des activités de promotion de la santé et de prévention »
9-10 novembre 2015

Objectif

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'utiliser l'outil de catégorisation des résultats dans leur pratique quotidienne, dans le soutien en méthodologie qu'ils assurent et de former à son utilisation.

Objectif pédagogique

Les participants expérimentent concrètement l'utilisation du modèle de catégorisation à partir d'exemples d'action/projet

Démarche pédagogique

Démarche participative, articulation entre théorie et pratique, mise en situation

Public

Professionnels amenés à assurer du conseil en méthodologie, de la formation ou à instruire des dossiers de demandes de subvention

JOURNEE 1

09h00	Accueil
09h30	Ouverture de la formation
09h45	Introduction : rappel sur quelques grandes notions
10h15	Co découverte de l'outil de catégorisation de résultats
12h30	Pause déjeuner
14h00	Présentation de la grille de catégorisation de résultats et du guide pédagogique
14h30	Catégorisation d'un exemple fictif d'action en promotion de la santé
16h30	Clôture de la journée

JOURNEE 2

09h00	Accueil
09h30	Ouverture
09h45	Consolidation de l'utilisation de l'outil OCR à partir d'un exemple personnel
12h30	Déjeuner
14h00	Analyser, planifier, évaluer : présentation de deux exemples d'application de l'OCR
15h00	Observation territoriale : La catégorisation des actions dans OSCARS
15h30	Evaluation de la formation
16h00	Clôture de la formation

EVALUATION de FORMATION

Intitulé de la formation : Outil de catégorisation de résultats des activités de promotion de la santé et de prévention.

Dates : 9 et 10 novembre 2015

Lieu : Rouen

Rappel

- Objectif

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'utiliser l'outil de catégorisation des résultats dans leur pratique quotidienne, dans le soutien en méthodologie qu'ils assurent et de former à son utilisation.

- Objectif pédagogique

Les participants expérimentent concrètement l'utilisation du modèle de catégorisation à partir d'exemples d'action/projet.

15 Inscrits - 14 Participants - 13 réponses



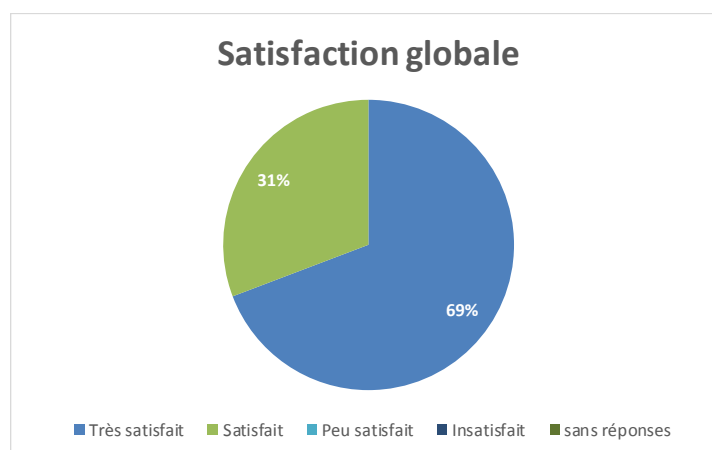
A quelle institution appartenez-vous ?

ARS	7	54%
IREPS	6	46%

L'appréciation globale de la formation

Globalement diriez-vous que vous êtes :

	Très satisfait	Satisfait	Peu satisfait	Insatisfait
Satisfaction globale	69 %	31 %	0 %	0 %



Commentaires :

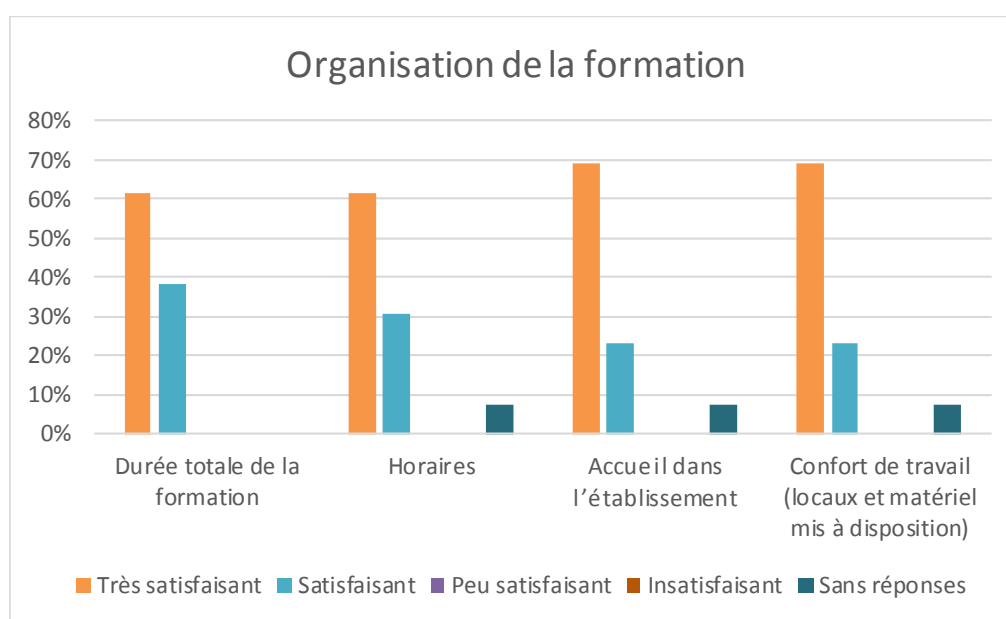
Formation très claire, alternant théorie et pratique

Très dynamique

J'ai pu voir l'intérêt de me l'approprier et de l'utiliser en pratique quotidienne

L'organisation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant	Sans réponse
Durée totale de la formation	62%	38%	0%	0%	0%
Horaires	62%	31%	0%	0%	8%
Accueil dans l'établissement	69%	23%	0%	0%	8%
Confort de travail (locaux et matériel mis à disposition)	69%	23%	0%	0%	8%



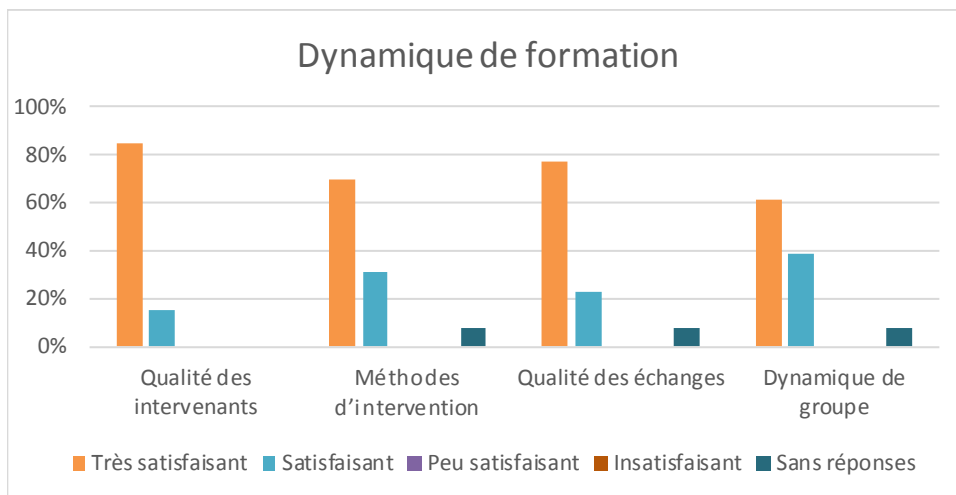
Commentaires :

Très bonne condition de formation

Intendance parfaite

La dynamique de la formation

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Qualité des intervenants	85%	15%	0%	0%
Méthodes d'intervention	69%	31%	0%	0%
Qualité des échanges	77%	23%	0%	0%
Dynamique de groupe	62%	38%	0%	0%

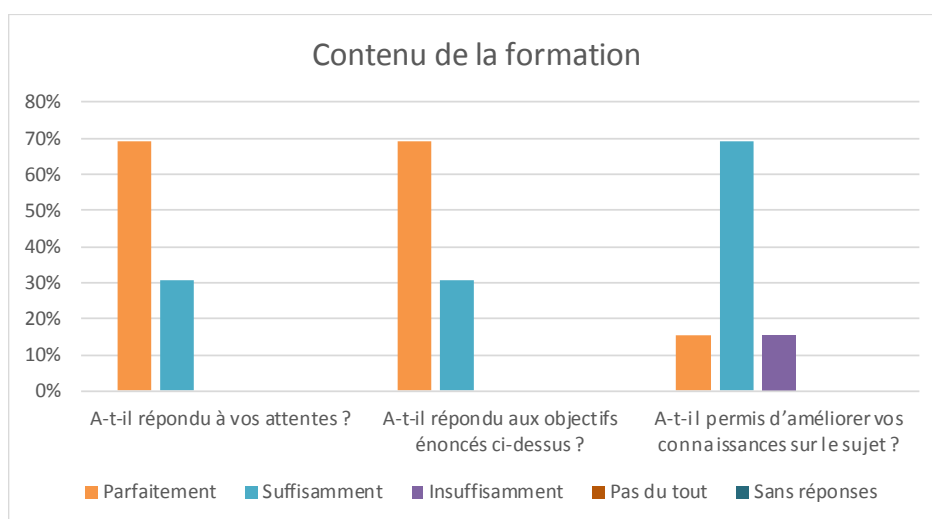


Commentaires :

*Formations communes opérateur et ARS à développer par une culture commune
 Etre en formation avec les financeurs est une bonne idée
 Très bonne pédagogie pour faire comprendre cet outil complexe
 Alternance entre travail de groupe et présentation*

Le contenu de la formation

	Parfaitement	Suffisamment	Insuffisamment	Pas du tout
<u>A-t-il répondu à vos attentes ?</u>	69%	31%	0%	0%
<u>A-t-il répondu aux objectifs énoncés ci-dessus ?</u>	69%	31%	0%	0%
<u>A-t-il permis d'améliorer vos connaissances sur le sujet ?</u>	15%	69%	15%	0%



Commentaires :

Un temps est nécessaire pour digérer

Les apports de la formation, il faudra un usage régulier pour une utilisation correcte

Manque de pratique

Citez les points forts de la formation

Mise en pratique à partir de nos projets

Pédagogie de l'intervenante

Formation commune aux ireps et ARS

Citez les points faibles de la formation

Complexité de l'outil

Terminologie utilisée parfois complexe

Difficile de se projeter dans son utilisation au quotidien

En quoi cette formation peut-elle s'avérer utile dans votre pratique ?

Pour la programmation d'actions aux seins des CLS et des opérateurs

Recherche de projet - instruction des demandes de financement - évaluation des actions

Conseils méthodologiques aux acteurs

